LISTA DE ÚTILES Y UNIFORME ESCOLAR
LINCOLN COLLEGE HUECHURABA 2027
NIVEL: PLAY GROUP.

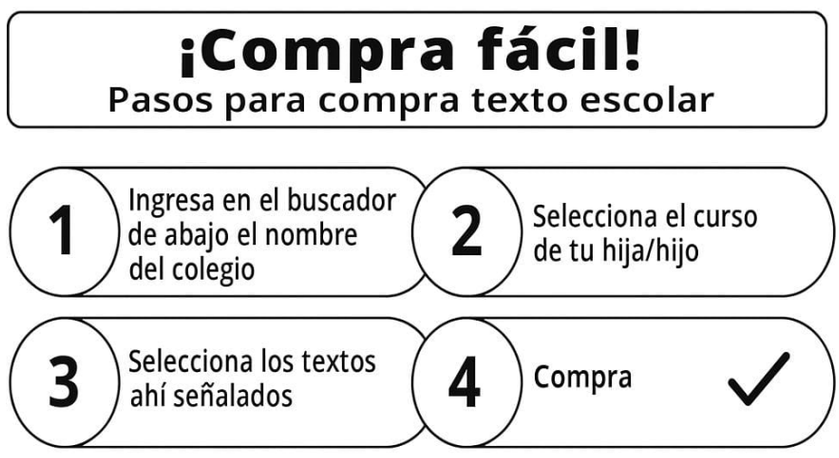
TEXTOS ESCOLARES		
ASIGNATURA	**TÍTULO**	**EDITORIAL**
Integrada	Balancín **Edición 2027**	Caligrafix
Inglés	DOODLE TONWN 1 2nd Ed STUDENT BOOK+DSB+APP DOODLE TOWN 1 ACTIVITY BOOK	Macmillan Macmillan
Lenguaje	La casita del Lenguaje	Caligrafix

Lecturas complementarias.		
Mes	Título	Editorial
Agosto	"Conejita, Conejita" Autor: Emilia Casanova	SM

El texto incluye una contraseña única para acceder a una plataforma interactiva. Los textos falsificados o de segunda mano no tienen este recurso. El canal formal de venta es www.libreriainglesa.cl o las tiendas de Librería Inglesa.

 Punto de venta Editorial Macmillan: -Avda. Vitacura N° 5950, Vitacura (frente clínica alemana). INDICAR ANTES DE HACER LA COMPRA, EL NOMBRE DE NUESTRO COLEGIO.

Pasos para comprar en página web http://libreriainglesa.cl/ :



 Punto de venta Editorial SM:

Av. Providencia 2594, **local 319 (Galería Pirámide del Sol).**
Metro Tobalaba
Horario de atención:
Lunes a jueves de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 h
Viernes de 9:00 a 14:00 h.

SITIO WEB TIENDA ON-LINE: www.tiendasm.cl

Nota: En la página web de la tienda el botón "CENTRO DE AYUDA" los usuarios pueden tener respuestas a todas las situaciones de compra como cambios de libros, devoluciones y otras consultas.

- Es importante señalar que la tienda digital no solicita ni emite cupones de descuento.
- Su funcionamiento para el usuario es simple y expedito. Solamente requiere completar un registro de usuario, identificar el colegio al cual pertenece el estudiante (Lincoln College Huechuraba), y señalar el nivel y asignatura del texto que se desea adquirir.
- El proceso finaliza con ingresar la dirección de despacho de los libros de forma que lleguen directo al domicilio.
- En relación con el Plan Lector 2027, cada vez que un apoderado realice la compra de los textos de estudios, también podrá incluir en la misma compra las lecturas complementarias, las que tienen un descuento especial del (30%).





Materiales	Cantidad
Caja plástica de 6 litros para su uso personal	2
Lápices grafito tamaño jumbo	6
Tijera punta roma (marcada con su nombre)	1
Pegamentos en barras	8
Set de 12 lápices de color de madera tamaño jumbo	4
Cajas de lápices de cera	3
Set de plumones 12 colores tamaño jumbo	1
Plumones de pizarra (rojo, verde, azul y negro)	6
Plumones permanentes (color a elección)	4
Cinta de embalaje transparente	4
Cinta masking tape color natural	2
Cinta masking tape color a elección	3
Cajas de plasticina de 12 colores	4
Masa para modelar (tipo Play Doo) tamaño grande	6
Sobres de cartulina de color	6
Sobres de papel entretenido	2
Pliego de papel kraft	4
Bolsa palos de helado color natural	1
Sobre de cartulina española	4
Sobre de cartulina metálica	1
Bolsa palos de helado colores	1
Pincel N°6	3
Caja de tempera 12 colores	1
Block grande N°99 - ¼	1
Block médium N°99 – 1/8	3
Laminas para termolaminar	30
Carpeta simple tamaño oficio color a elección con acoclip	1
Pizarra acrílica blanca 30x25	1
Fundas plásticas tamaño oficio	10
Cola fría de 250cc	1
Rompecabezas básico (hasta 6 piezas)	1
Cuento infantil tapa dura	1
Set de escarcha	1
Set de papel lustre (tamaño 10x10)	6
Set de lentejuelas	1
Set de goma eva	1
Set de goma eva gliter adhesiva	3
Platos de cartón blancos sin diseño	24
Vasos desechables	12
Cucharas desechables	25
Tenedores desechables	12
Bolsas de cierre hermético(20x15cm)	20
Tiza 12 colores tamaño jumbo	1
Cinta doble contacto	2
Clip doble metálico	6
Carrete hilo elástico	1
Set de limpia pipas	2
Set de stickers motivacionales	1
Bolsa de globos surtido (12 unidades)	1
Set de perros de ropa de colores de madera	1
Set de ojos móviles	2
Set de lanas multicolor	1
Sacapuntas con depósito doble tamaño	1
Láminas para termolaminar	30
Bolsa baja lengua natural	2
Bolsa pompón tamaño surtido	1
Mantel plástico color a elección	1
Témpera 250 ml (color a definir)	1
Block liceo 60	2
Gorro plástico de cotillón	1
Disfraz a elección	1

Material Didáctico (Enviar material didáctico según la inicial del apellido del estudiante)	
Apellido desde la **A** hasta la **E**	Set de juegos de encaje o conectables.
Apellido desde la **F** hasta la **J**	Set de cocina.
Apellido desde la **K** hasta la **O**	Set de herramientas para niños.
Apellido desde la **P** hasta la **S**	Set de autos metálicos (4 por estudiante).
Apellido desde la **T** hasta la **Z**	Muñeca de plástico (cuerpo blando).

1. En el mes de marzo se entregará a cada estudiante la agenda institucional.
2. Marcar con su nombre el uniforme y los materiales escolares.
3. Cualquier material adicional será solicitado oportunamente por la Educadora.
4. Cada estudiante debe mantener en su mochila una muda completa de ropa acorde a la estación del año en una bolsa de tela debidamente marcada.
5. Mochila sin ruedas, para evitar accidentes.

NOTA 1:

Es importante comprar materiales de buena calidad, que cumplan con las disposiciones legales, con el fin de brindar seguridad y satisfacción al proceso de aprendizaje del estudiante y su familia.

Chequear que el rotulado de los artículos escolares que entran al mercado chileno estén expresados en idioma castellano, de forma legible e informar además sobre las características del producto, **declarando la condición de no tóxicos o atóxicos cuando corresponda.**

La información debe también identificar el nombre y dirección del fabricante o distribuidor que se hace responsable del artículo, así como de la exactitud y veracidad de la información del producto

La ausencia total o parcial de esta información o su expresión en idioma diferente al castellano representa desde el punto de vista de la seguridad en el consumo una carencia grave, que pone al usuario en condición de riesgo.

Fuente: www.sernac.cl

NOTA 2:

Todos los materiales escolares y vestuario deben estar claramente marcados con NOMBRE Y CURSO; esta marca debe permanecer durante todo el año escolar.

La mochila debe ser de un tamaño adecuado a los/las estudiantes; agenda y bolsa de colación, marcada con el nombre del/la estudiante.

UNIFORME ESCOLAR Y DEPORTIVO	
DAMAS	**VARONES**
- Pantalón de buzo o calza institucional azul marino. - Polera deportiva institucional azul con franja blancas modelo dama. - Short o calza institucional azul marino. - Polerón de buzo institucional gris. - Calcetas deportivas color blancas. - Zapatillas deportivas negras o blancas. - Parka azul marino o Jacket institucional. - Pechera azul institucional.	- Pantalón de buzo institucional azul marino. - Polera azul deportiva institucional modelo varón. - Short institucional azul marino. - Polerón de buzo institucional gris. - Calcetas deportivas color blancas. - Zapatillas deportivas negras o blancas. - Parka azul marino o Jacket institucional. - Pechera azul institucional.

CADA ESTUDIANTE DEL ESTABLECIMIENTO, DEBE ENTREGAR, CON CARÁCTER OBLIGATORIO A SU EDUCADORA DURANTE EL MES DE MARZO, UN CERTIFICADO MÉDICO PARA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA, DONDE SE ACREDITE QUE NO EXISTE IMPEDIMENTO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA.
PARA LOS MESES DE MARZO, ABRIL, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE, CONTAR CON BLOQUEADOR, BOTELLA DE AGUA Y JOCKEY.

EL NO ENVÍO DE ESTE CERTIFICADO, ACREDITA QUE EL/LA ESTUDIANTE SE ENCUENTRA APTO(A) PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA.

El uniforme escolar 2027 “Lincoln College”, para apoderados que necesiten renovar alguna prenda o adquirirlo completo, informamos que será comercializado en:

- **Página web:** https://uniforma.cl/colegios/lincoln-college/lincoln-college-huechuraba/
- **Dirección:** Av. Pedro Fontova 6615, Huechuraba.
- **Teléfono / WhatsApp:** +56 9 3789 8162
- **Tiendas en retail: Falabella, en Mall Plaza Norte.**
- **Tiendas en retail: Ripley, en Mall Plaza Norte.**

Consideraciones Generales del uso de Textos Escolares.

En los textos escolares se pretende desarrollar las estructuras, esquemas, conductas, destrezas y conocimientos que se requiere adquirir en los estudiantes, de acuerdo a la mayor concordancia con las experiencias de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo a su edad y estados cognitivos. También los textos contribuyen, en este sentido, a la creación de un espacio de aprendizaje organizado y enriquecido, que invita a indagar, compartir y aprender. El uso de textos en la clase, permite a los profesores y apoderados, el poder monitorear el trabajo sistemático de nuestros estudiantes e hijos.

El trabajo y ejercitación dentro y fuera de la clase, también debe buscar cómo hacer innovaciones que vayan más allá del texto, no simplemente atándose el (la) profesor(a) al libro, sino que extendiendo su rango de posibilidades para que el currículum sea más que solo el texto. Para esto, se han creado nuevas ideas acerca de qué y cómo desarrollar nuevos conocimientos, destrezas, estrategias cognitivas y afectivas del aprendizaje, y fomentar un compromiso real de los estudiantes, desarrollando en ellos cierta autonomía frente a sus aprendizajes. Por lo anterior, el texto escolar es una herramienta poderosa y fundamental que va asociada a un proceso de planificación complementado por los soportes digitales que vienen incluidos en ellos, pudiendo alterarse la secuencia de unidades que lo contienen.

La tecnología fuera de la clase agiliza más la enseñanza y aprendizaje, ya que el estudiante se anima y se involucra en las actividades a desarrollar. Por tal motivo, se dice que el uso de los computadores y su vinculación a otros objetos y plataformas tecnológicas son de los desarrollos más importantes. *En la práctica individual, los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo, intentar las veces que sea necesario y desarrollar mayor tolerancia a la frustración y confianza en sí mismos.*

Como conclusión, debemos tener en cuenta el impacto que tiene en nuestros estudiantes el "**aprendizaje combinado**" o "**blended-learning**", que logra incluir y mezclar las metodologías de un método tradicional, como es el texto de estudio y lo novedoso y estimulante para las generaciones actuales, de la tecnología y recursos digitales **incorporados en estos textos escolares.**

Este 2027 **se han introducido actualizaciones de nuevas secuencias didácticas en** los textos de Inglés (Macmillan) y el reemplazo del Proyecto SAVIA por el **Proyecto VALIENTES** (Editorial SM), desde 1° básicos a II Medios, propiciando estrategias del pensamiento y de trabajo cooperativo, diversificación de actividades, simplificación de instrucciones, uso funcional de la iconografía, selección de imágenes que facilitan el aprendizaje, instancias de cruce interdisciplinar y actividades que potencien la lectura y escritura en las asignaturas.

Con el texto Convivir SM, del área de Valores, logramos implementar un programa de competencias socioemocionales, planteando objetivos y propósitos de manera progresiva.

Importancia de los textos originales de Macmillan de inglés para el próximo año: Para el 2027, los textos seleccionados integran contraseñas únicas que abren la puerta a plataformas educativas de práctica. El uso autónomo de estas herramientas desde el hogar favorece significativamente el aprendizaje, permitiendo a los niños avanzar a su propio ritmo. Es fundamental adquirir el material original, ya que los textos falsificados o de segunda mano no tienen este recurso habilitado, impidiendo aprovechar esta oportunidad de práctica en casa.

También se han introducido algunos ajustes en nuestros planes lectores 2027 con el fin de ampliar el reconocimiento de los diversos géneros literarios y manejo de habilidades de comprensión lectora.

Finalmente, y en consecuencia con los valores y procesos formativos propiciados por nuestro Colegio, recordamos a ustedes que las fotocopias no están autorizadas al ser ilegales, debido al reconocimiento de la propiedad intelectual, específicamente el derecho de autor.

Dirección
Lincoln College Huechuraba