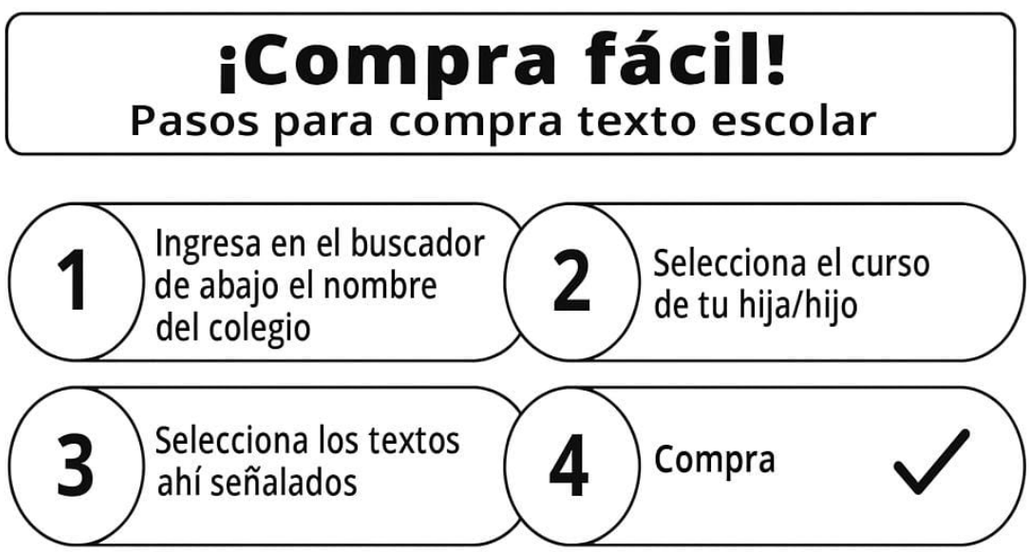
LISTA DE ÚTILES Y UNIFORME ESCOLAR
LINCOLN COLLEGE HUECHURABA 2027
NIVEL: 4º AÑO BÁSICO.

TEXTOS ESCOLARES		
ASIGNATURA	**TÍTULO**	**EDITORIAL**
Inglés	CURIOUS KIDS PUPILS BOOK WITH DIG AND NAVIO LEVEL 4. CURIOUS KIDS ACTIVITY BOOK WITH DIG LEVEL 4.	MACMILLAN MACMILLAN
Lenguaje y Comunicación	Lenguaje 4, PROYECTO VALIENTES.	SM
Matemáticas	Matemática 4, PROYECTO VALIENTES.	SM
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Ciencias Sociales 4, PROYECTO VALIENTES.	SM
Ciencias Naturales	Ciencias Naturales 4, PROYECTO VALIENTES.	SM
Religión	Texto Convivir 4° básico.	SM

El texto incluye una contraseña única para acceder a una plataforma interactiva. Los textos falsificados o de segunda mano no tienen este recurso. El canal formal de venta es www.libreriainglesa.cl o las tiendas de Librería Inglesa.

- **Punto de venta Editorial Macmillan:** -Avda. Vitacura N° 5950, Vitacura (frente Clínica Alemana). INDICAR ANTES DE HACER LA COMPRA, EL NOMBRE DE NUESTRO COLEGIO.

Pasos para comprar en página web www.libreriainglesa.cl :



- **Punto de venta Editorial SM:**
  Av. Providencia 2594, **local 319 (Galería Pirámide del Sol).**
  Metro Tobalaba
  Horario de atención:
  Lunes a jueves de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 h
  Viernes de 9:00 a 14:00 h.

SITIO WEB TIENDA ON-LINE: www.tiendasm.cl

Nota: En la página web de la tienda el botón "CENTRO DE AYUDA" los usuarios pueden tener respuestas a todas las situaciones de compra como cambios de libros, devoluciones y otras consultas.

- Es importante señalar que la tienda digital no solicita ni emite cupones de descuento.
- Su funcionamiento para el usuario es simple y expedito. Solamente requiere completar un registro de usuario, identificar el colegio al cual pertenece el/la estudiante (Lincoln College Huechuraba), y señalar el nivel y asignatura del texto que se desea adquirir.
- El proceso finaliza con ingresar la dirección de despacho de los libros de forma que lleguen directo al domicilio.
- En relación con el Plan Lector 2027, cada vez que un apoderado realice la compra de los textos de estudios, también podrá incluir en la misma compra las lecturas complementarias, las que tienen un descuento especial del (30%).





PLAN LECTOR 2027			
MES	**TÍTULO**	**AUTOR**	**EDITORIAL**
Abril	El dedo mágico.	Roald Dahl.	Santillana
Mayo	El vampiro vegetariano	Carlo Frabetti.	SM
Julio	Ámbar en cuarto y sin su amigo.	Paula Danziger.	Alfaguara
Agosto	Las aventuras del capitán calzoncillo.	Dav Pilkey.	SM
Octubre	Julito cabello y las salchipapas mágicas.	Esteban Cabezas.	SM

Plan Lector Inglés. (El mes en el que se solicitará el libro, será informado por la docente titular de la asignatura).			
Semestre	Libro	Autor	Editorial
1	A test for Jess.	Herbert Puchta/ Gavin Biggs	HELBLING
2	What are you doing, Daniel?	Herbert Puchta/ Gunter Gemgross	HELBLING

MATERIALES DE USO GENERAL	• 1 caja plástica transparente de 6 litros rotulado con nombre y curso. • 1 Block médium N°99. • 1 Caja de témpera de 12 colores. • 1 Vaso plástico. • 1 Mezclador. • 2 pinceles pelo de camello N°3 y N°8. • 2 Sobres papel lustre 10x10. • 1 Caja de lápices de cera tamaño jumbo. • 1 Caja de plasticina. • 1 Caja de lápices scripto punta fina. • 1 Caja de lápices de 12 colores.	• 1 Caja de 12 lápices grafito. • 3 Pegamentos en barra. • 3 Destacadores de diferente color. • 2 Lápices Bicolores. • 5 Gomas de borrar. • 1 Sacapuntas con depósito. • 1 Sobre de cartulina de color. • 1 Tijera punta roma. • 1 Regla de 20 cms.
ESTUCHE	El estuche debe contener diariamente los siguientes materiales marcados con el nombre del/la estudiante: •2 Lápices grafito N°2. •1 Caja lápices 12 colores. •1 goma de borrar. •1 Sacapuntas con depósito. •1 Tijera punta roma. •1 Pegamento en barra. •1 Lápiz bicolor. •1 Regla de 20 cms. •3 Destacadores de diferente color.	

ASIGNATURA	MATERIALES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	1 Cuaderno college cuadro chico 5mm, 100 hojas. 1 Forro color Rojo. 1 Carpeta Roja con acoclip.
MATEMÁTICAS	1 Cuaderno college cuadro grande 7mm, 100 hojas. 1 Forro color Azul. 1 Transportador. 1 Escuadra. 1 Carpeta Azul con acoclip. **GEOMETRIA: 1 Cuaderno college cuadro grande 7mm con forro AZUL, 60 hojas.**
TECNOLOGÍA	1 Cuaderno college cuadro grande 7mm, 80 hojas. 1 Forro color café.
ARTES VISUALES	1 Croquera tamaño oficio. Los materiales se solicitarán según las unidades de aprendizaje.
MÚSICA	1 Cuaderno college cuadro chico 5mm,100 hojas. 1 Forro color Celeste. Instrumento a elección: Metalófono de 25 notas o Melódica desde 32 notas.
INGLÉS (USO EXCLUSIVO PARA LA ASIGNATURA)	1 Cuaderno college cuadro grande 7mm, 80 hojas. 1 Forro color Morado. 1 Carpeta Morada. 1 Set de Stickers motivacionales en inglés. 10 Limpia pipas color Negro. 10 Limpia pipas color Amarillo. 1 Set cartulinas española. 1 Block grande N°99 1/4 (37x57 cm aprox.) 2 Destacadores colores a elección.
RELIGIÓN	1 Cuaderno college cuadro chico 5mm, 100 hojas. 1 Forro color Blanco. 1 Set de stickers con mensajes valóricos.
CS.NATURALES	1 Cuaderno college cuadro chico 5mm, 100 hojas. 1 Forro color Verde.
CS.SOCIALES	1 Cuaderno college cuadro chico 5mm, 100 hojas. 1 Forro color Amarillo.
EDUCACION FÍSICA	1 Cuaderno college croquis, 40 hojas. 1 Forro color Naranjo. Kit de aseo: toalla y jabón. 1 Botella plástica de agua. 1 Jockey.

NOTA IMPORTANTE:

Todos los materiales escolares y vestuario deben estar claramente marcados con NOMBRE Y CURSO; esta marca debe permanecer durante todo el año escolar.

La mochila debe ser de un tamaño adecuado a los estudiantes; agenda y bolsa de colación, marcada con el nombre del/la estudiante.

UNIFORME ESCOLAR Y DEPORTIVO		
	DAMAS	**VARONES**
UNIFORME ESCOLAR	**1º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA BÁSICA.** ▪ Polera de pique blanca institucional (manga corta y larga). ▪ Falda azul marino plisada institucional o pantalones de vestir azul marino (no jeans). ▪Polerón de buzo azul marino o institucional gris. ▪Calcetas azules. ▪Zapato negro escolar o zapatilla totalmente negra. ▪Parka azul marino, polar o jacket institucional.	**1º DE ENSEÑANZA BÁSICA 4º DE ENSEÑANZA BÁSICA.** ▪Polera de piqué blanca institucional (manga corta y larga). ▪Pantalón azul marino de vestir (No jeans). ▪Polerón de buzo azul marino o institucional l gris. ▪Zapato negro escolar o zapatilla completamente negra. ▪ Parka azul marino, polar o jacket institucional.
UNIFORME DEPORTIVO	**1º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA BÁSICA.** ▪Pantalón de Buzo institucional azul marino. ▪Polerón de Buzo azul marino o institucional gris. ▪Polera deportiva institucional azul con franjas blancas modelo dama, para uso exclusivo días de educación física. ▪Shorts o calza institucional azul marino. ▪Zapatillas deportivas (no urbanas). ▪Parka azul marino, polar o jacket institucional.	**1º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA BÁSICA.** ▪Pantalón de Buzo institucional azul marino. ▪Polerón de Buzo azul marino o institucional gris. ▪Polera deportiva institucional azul, con franjas blancas modelo varón, para uso exclusivo días de clases de Educación Física. ▪Shorts institucionales azul marino. ▪Zapatillas deportivas (no urbanas ni de fútbol con estoperoles). ▪ Parka azul marino, polar o jacket institucional.

CADA ESTUDIANTE DEL ESTABLECIMIENTO, DEBE ENTREGAR, CON CARÁCTER OBLIGATORIO A SU PROFESOR(A) JEFE DURANTE EL MES DE MARZO, UN CERTIFICADO MÉDICO PARA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA, DONDE SE ACREDITE QUE NO EXISTE IMPEDIMENTO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA.
PARA LOS MESES DE MARZO, ABRIL, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE, CONTAR CON BLOQUEADOR, BOTELLA DE AGUA Y JOCKEY.
EL NO ENVÍO DE ESTE CERTIFICADO, ACREDITA QUE EL/LA ESTUDIANTE SE ENCUENTRA APTO(A) PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA.

El uniforme escolar 2027 “Lincoln College”, para apoderados que necesiten renovar alguna prenda o adquirirlo completo, informamos que será comercializado en:

- **Página web:** https://uniforma.cl/colegios/lincoln-college/lincoln-college-huechuraba/
- **Dirección:** Av. Pedro Fontova 6615, Huechuraba.
- **Teléfono / WhatsApp:** +56 9 3789 8162
- **Tiendas en retail: Falabella, en Mall Plaza Norte.**
- **Tiendas en retail: Ripley, en Mall Plaza Norte.**

Consideraciones Generales del uso de Textos Escolares.

En los textos escolares se pretende desarrollar las estructuras, esquemas, conductas, destrezas y conocimientos que se requiere adquirir en los estudiantes, de acuerdo a la mayor concordancia con las experiencias de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo a su edad y estados cognitivos. También los textos contribuyen, en este sentido, a la creación de un espacio de aprendizaje organizado y enriquecido, que invita a indagar, compartir y aprender. El uso de textos en la clase, permite a los profesores y apoderados, el poder monitorear el trabajo sistemático de nuestros estudiantes e hijos.

El trabajo y ejercitación dentro y fuera de la clase, también debe buscar cómo hacer innovaciones que vayan más allá del texto, no simplemente atándose el (la) profesor(a) al libro, sino que extendiendo su rango de posibilidades para que el currículum sea más que solo el texto. Para esto, se han creado nuevas ideas acerca de qué y cómo desarrollar nuevos conocimientos, destrezas, estrategias cognitivas y afectivas del aprendizaje, y fomentar un compromiso real de los estudiantes, desarrollando en ellos cierta autonomía frente a sus aprendizajes. Por lo anterior, el texto escolar es una herramienta poderosa y fundamental que va asociada a un proceso de planificación complementado por los soportes digitales que vienen incluidos en ellos, pudiendo alterarse la secuencia de unidades que lo contienen.

La tecnología fuera de la clase agiliza más la enseñanza y aprendizaje, ya que el estudiante se anima y se involucra en las actividades a desarrollar. Por tal motivo, se dice que el uso de los computadores y su vinculación a otros objetos y plataformas tecnológicas son de los desarrollos más importantes. *En la práctica individual, los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo, intentar las veces que sea necesario y desarrollar mayor tolerancia a la frustración y confianza en sí mismos.*

Como conclusión, debemos tener en cuenta el impacto que tiene en nuestros estudiantes el "**aprendizaje combinado**" o "**blended-learning**", que logra incluir y mezclar las metodologías de un método tradicional, como es el texto de estudio y lo novedoso y estimulante para las generaciones actuales, de la tecnología y recursos digitales **incorporados en estos textos escolares.**

Este 2027 **se han introducido actualizaciones de nuevas secuencias didácticas en** los textos de Inglés (Macmillan) y el reemplazo del Proyecto SAVIA por el **Proyecto VALIENTES** (Editorial SM), desde 1° básicos a II Medios, propiciando estrategias del pensamiento y de trabajo cooperativo, diversificación de actividades, simplificación de instrucciones, uso funcional de la iconografía, selección de imágenes que facilitan el aprendizaje, instancias de cruce interdisciplinar y actividades que potencien la lectura y escritura en las asignaturas.

Con el texto Convivir SM, del área de Valores, logramos implementar un programa de competencias socioemocionales, planteando objetivos y propósitos de manera progresiva.

Importancia de los textos originales de Macmillan de inglés para el próximo año: Para el 2027, los textos seleccionados integran contraseñas únicas que abren la puerta a plataformas educativas de práctica. El uso autónomo de estas herramientas desde el hogar favorece significativamente el aprendizaje, permitiendo a los niños avanzar a su propio ritmo. Es fundamental adquirir el material original, ya que los textos falsificados o de segunda mano no tienen este recurso habilitado, impidiendo aprovechar esta oportunidad de práctica en casa.

También se han introducido algunos ajustes en nuestros planes lectores 2027 con el fin de ampliar el reconocimiento de los diversos géneros literarios y manejo de habilidades de comprensión lectora.

Finalmente, y en consecuencia con los valores y procesos formativos propiciados por nuestro Colegio, recordamos a ustedes que las fotocopias no están autorizadas al ser ilegales, debido al reconocimiento de la propiedad intelectual, específicamente el derecho de autor.

Dirección
Lincoln College Huechuraba