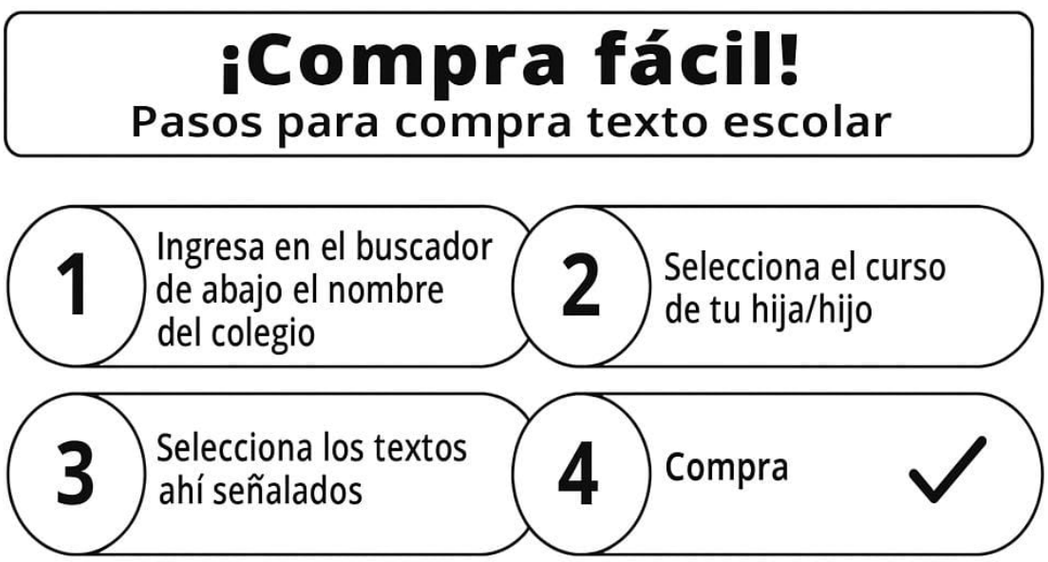
LISTA DE ÚTILES Y UNIFORME ESCOLAR
LINCOLN COLLEGE HUECHURABA 2027
NIVEL: 2º AÑO MEDIO.

TEXTOS ESCOLARES		
ASIGNATURA	**TÍTULO**	**EDITORIAL**
Inglés	GATEWAY TO THE WORLD B1 BOOK WITH ST DIGITAL GATEWAY TO THE WORLD B1+ WORKBOOK WITH DIGITAL WK	MACMILLAN MACMILLAN
Matemática	Matemática 2° Medio, PROYECTO VALIENTES	SM
Historia, Geografía y Cs, Sociales	Historia, Geografía y Cs. Sociales 2° Medio, PROYECTO VALIENTES	SM
Lenguaje y Comunicación	Lenguaje 2°Medio, PROYECTO VALIENTES	SM
Religión	Texto Convivir 2° Medio	SM

El texto incluye una contraseña única para acceder a una plataforma interactiva. Los textos falsificados o de segunda mano no tienen este recurso. El canal formal de venta es www.libreriainglesa.cl o las tiendas de Librería Inglesa.

Punto de venta Editorial Macmillan: -Avda. Vitacura N° 5950, Vitacura (frente Clínica Alemana). INDICAR ANTES DE HACER LA COMPRA, EL NOMBRE DE NUESTRO COLEGIO.

Pasos para comprar en página web www.libreriainglesa.cl :



- **Punto de venta Editorial SM:**

Av. Providencia 2594, **local 319 (Galería Pirámide del Sol).**
Metro Tobalaba
Horario de atención:
Lunes a jueves de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 h
Viernes de 9:00 a 14:00 h.

SITIO WEB TIENDA ON-LINE: www.tiendasm.cl

Nota: En la página web de la tienda el botón "CENTRO DE AYUDA" los usuarios pueden tener respuestas a todas las situaciones de compra como cambios de libros, devoluciones y otras consultas.

- Es importante señalar que la tienda digital no solicita ni emite cupones de descuento.
- Su funcionamiento para el usuario es simple y expedito. Solamente requiere completar un registro de usuario, identificar el colegio al cual pertenece el/la estudiante (Lincoln College Huechuraba), y señalar el nivel y asignatura del texto que se desea adquirir.
- El proceso finaliza con ingresar la dirección de despacho de los libros de forma que lleguen directo al domicilio.
- En relación con el Plan Lector 2027, cada vez que un apoderado realice la compra de los textos de estudios, también podrá incluir en la misma compra las lecturas complementarias, las que tienen un descuento especial del (30%).





PLAN LECTOR 2027

MES	LIBRO	AUTOR	EDITORIAL
Abril	“Mi nombre es Emilia del Valle” “	Isabel Allende	Penguin
Mayo	“Santa María de las flores negras”	Hernán Rivera Letelier	DeBolsillo
Junio	“Fional del juego”	Julio Cortázar	Alfaguara
Agosto	“Lazarillo de Tormes”	Anónimo	Plutón
Septiembre	“Edipo Rey”	Sófocles	ZIG-ZAG
Octubre	“La Ciudad está triste”	Ramón Díaz Eterovic	Ediciones LOM

Plan Lector Inglés.

(El mes en el que se solicitará el libro, será informado por el/la docente titular de la asignatura).

Semestre	Libro	Autor	Editorial
1	The secret agent	Joseph Conrad	Helbling
2	Treasure island.	Robert Louis Stevenson	Helbling

MATERIALES DE USO GENERAL

El estuche debe contener diariamente los siguientes materiales marcados con el nombre del/la estudiante:

1 Lápiz grafito N°2.
1 Goma de borrar.
1 Sacapuntas con depósito.
1 Tijera punta roma.
1 Adhesivo en barra.
1 Lápiz pasta azul o negro.
1 Regla de 20 centímetros.
Destacadores.
Post – It.

+

MATERIALES POR ASIGNATURA	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas. 1 Croquera de 15x21 de composición o dibujo. 1 Carpeta Roja. Destacadores.
MATEMÁTICAS	2 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas cada uno. 1 Set de herramientas de geometría (escuadra, transportador, compas metálico y regla 30 cm no flexible). 1 Calculadora científica.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas. 1 set de destacadores. Post – it.
CIENCIAS NATURALES	3 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas. 1 Delantal blanco para laboratorio. 1 Tabla Periódica (uso obligatorio para las clases). 1 Calculadora científica (uso obligatorio para las clases). 1 Carpeta con acoclip. 1 Set de reglas de geometría.
INGLÉS	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 100 hojas.
TECNOLOGÍA	1 Lápiz pasta (Azul o Negro). 1 Pendrive. Otros materiales se pedirán durante el año.
EDUCACION FÍSICA	1 Cuaderno universitario. Útiles de aseo personal.(Toalla, jabón, polera de cambio)
ORIENTACIÓN / RELIGIÓN	1 Cuaderno universitario cuadro grande 7mm, 80 hojas. Otros materiales se pedirán durante el año.
ELECTIVO ARTES VISUALES	1 Caja plástica 6 litros con manilla. 1 Block 99 1/8. 1 Caja de 12 lápices de colores. 1 Set de 12 Plumones de colores. 1 Tijeras. 1 Pegamento en barra. 1 Pinceles paleta. 1 Regla 30 cm. Otros materiales se pedirán durante el año.
ELECTIVO MÚSICA	1 Cuaderno de partitura. Instrumento musical a elección: Guitarra, bajo, teclado, melódica, cajón, ukelele. **Todos los instrumentos eléctricos deben traer sus respectivos cables.**

UNIFORME ESCOLAR Y DEPORTIVO		
	DAMAS	**VARONES**
UNIFORME ESCOLAR	**5º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA.** ▪ Polera de pique blanca institucional (manga corta y larga). ▪ Falda azul marino plisada institucional o pantalones de vestir azul marino (no jeans). ▪Polerón de buzo azul marino o institucional gris. ▪Calcetas azules. ▪Zapato negro escolar o zapatilla totalmente negra. ▪Parka azul marino, polar o jacket institucional.	**5º DE ENSEÑANZA BÁSICA 4º DE ENSEÑANZA MEDIA.** ▪Polera de piqué blanca institucional (manga corta y larga). ▪Pantalón azul marino de vestir (No jeans). ▪Polerón de buzo azul marino o institucional l gris. ▪Zapato negro escolar o zapatilla completamente negra. ▪ Parka azul marino, polar o jacket institucional.
UNIFORME DEPORTIVO	**5º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA** ▪Pantalón de Buzo institucional azul marino. ▪Polerón de Buzo azul marino o institucional gris. ▪Polera deportiva institucional azul con franjas blancas modelo dama, para uso exclusivo días de educación física. (Considerar polera de cambio) ▪Shorts o calza institucional azul marino. ▪Zapatillas deportivas (no urbanas). ▪Parka azul marino, polar o jacket institucional. ▪No está permitido uso de polera negra.	**5º DE ENSEÑANZA BÁSICA A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA.** ▪Pantalón de Buzo institucional azul marino. ▪Polerón de Buzo azul marino o institucional gris. ▪Polera deportiva institucional azul, con franjas blancas modelo varón, para uso exclusivo días de clases de Educación Física. (Considerar polera de cambio) ▪Shorts institucionales azul marino. ▪Zapatillas deportivas (no urbanas ni de fútbol con estoperoles). ▪ Parka azul marino, polar o jacket institucional. ▪No está permitido uso de polera negra.

El uso del uniforme deportivo es exclusivo para la clase de Educación Física. Su combinación con el uniforme escolar es una falta leve al RICE del Colegio.

CADA ESTUDIANTE DEL ESTABLECIMIENTO, DEBE ENTREGAR, CON CARÁCTER OBLIGATORIO A SU PROFESOR(A) JEFE DURANTE EL MES DE MARZO, UN CERTIFICADO MÉDICO PARA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA, DONDE SE ACREDITE QUE NO EXISTE IMPEDIMENTO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA.

PARA LOS MESES DE MARZO, ABRIL, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE, CONTAR CON BLOQUEADOR, BOTELLA DE AGUA Y JOCKEY.
EL NO ENVÍO DE ESTE CERTIFICADO, ACREDITA QUE EL/LA ESTUDIANTE SE ENCUENTRA APTO(A) PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA.

NOTA IMPORTANTE:

Todos los materiales escolares y vestuario deben estar claramente marcados con NOMBRE Y CURSO; esta marca debe permanecer durante todo el año escolar.

La mochila debe ser de un tamaño adecuado a los estudiantes; agenda y bolsa de colación, marcada con el nombre del/la estudiante.

El uniforme escolar 2027 “Lincoln College”, para apoderados que necesiten renovar alguna prenda o adquirirlo completo, informamos que será comercializado en:

- **Página web:** https://uniforma.cl/colegios/lincoln-college/lincoln-college-huechuraba/
- **Dirección:** Av. Pedro Fontova 6615, Huechuraba.
- **Teléfono / WhatsApp:** +56 9 3789 8162
- **Tiendas en retail: Falabella, en Mall Plaza Norte.**
- **Tiendas en retail: Ripley, en Mall Plaza Norte.**

Consideraciones Generales del uso de Textos Escolares.

En los textos escolares se pretende desarrollar las estructuras, esquemas, conductas, destrezas y conocimientos que se requiere adquirir en los estudiantes, de acuerdo a la mayor concordancia con las experiencias de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo a su edad y estados cognitivos. También los textos contribuyen, en este sentido, a la creación de un espacio de aprendizaje organizado y enriquecido, que invita a indagar, compartir y aprender. El uso de textos en la clase, permite a los profesores y apoderados, el poder monitorear el trabajo sistemático de nuestros estudiantes e hijos.

El trabajo y ejercitación dentro y fuera de la clase, también debe buscar cómo hacer innovaciones que vayan más allá del texto, no simplemente atándose el (la) profesor(a) al libro, sino que extendiendo su rango de posibilidades para que el currículum sea más que solo el texto. Para esto, se han creado nuevas ideas acerca de qué y cómo desarrollar nuevos conocimientos, destrezas, estrategias cognitivas y afectivas del aprendizaje, y fomentar un compromiso real de los estudiantes, desarrollando en ellos cierta autonomía frente a sus aprendizajes. Por lo anterior, el texto escolar es una herramienta poderosa y fundamental que va asociada a un proceso de planificación complementado por los soportes digitales que vienen incluidos en ellos, pudiendo alterarse la secuencia de unidades que lo contienen.

La tecnología fuera de la clase agiliza más la enseñanza y aprendizaje, ya que el estudiante se anima y se involucra en las actividades a desarrollar. Por tal motivo, se dice que el uso de los computadores y su vinculación a otros objetos y plataformas tecnológicas son de los desarrollos más importantes. *En la práctica individual, los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo, intentar las veces que sea necesario y desarrollar mayor tolerancia a la frustración y confianza en sí mismos.*

Como conclusión, debemos tener en cuenta el impacto que tiene en nuestros estudiantes el "**aprendizaje combinado**" o "**blended-learning**", que logra incluir y mezclar las metodologías de un método tradicional, como es el texto de estudio y lo novedoso y estimulante para las generaciones actuales, de la tecnología y recursos digitales **incorporados en estos textos escolares.**

Este 2027 **se han introducido actualizaciones de nuevas secuencias didácticas en** los textos de Inglés (Macmillan) y el reemplazo del Proyecto SAVIA por el **Proyecto VALIENTES** (Editorial SM), desde 1° básicos a II Medios, propiciando estrategias del pensamiento y de trabajo cooperativo, diversificación de actividades, simplificación de instrucciones, uso funcional de la iconografía, selección de imágenes que facilitan el aprendizaje, instancias de cruce interdisciplinar y actividades que potencien la lectura y escritura en las asignaturas.

Con el texto Convivir SM, del área de Valores, logramos implementar un programa de competencias socioemocionales, planteando objetivos y propósitos de manera progresiva.

Importancia de los textos originales de Macmillan de inglés para el próximo año: Para el 2027, los textos seleccionados integran contraseñas únicas que abren la puerta a plataformas educativas de práctica. El uso autónomo de estas herramientas desde el hogar favorece significativamente el aprendizaje, permitiendo a los niños avanzar a su propio ritmo. Es fundamental adquirir el material original, ya que los textos falsificados o de segunda mano no tienen este recurso habilitado, impidiendo aprovechar esta oportunidad de práctica en casa.

También se han introducido algunos ajustes en nuestros planes lectores 2027 con el fin de ampliar el reconocimiento de los diversos géneros literarios y manejo de habilidades de comprensión lectora.

Finalmente, y en consecuencia con los valores y procesos formativos propiciados por nuestro Colegio, recordamos a ustedes que las fotocopias no están autorizadas al ser ilegales, debido al reconocimiento de la propiedad intelectual, específicamente el derecho de autor.

Dirección
Lincoln College Huechuraba