



CUENTA DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2023

Estimados Padres y Apoderados:

La Sociedad Educacional Lincoln College Huechuraba SPA y el Equipo Directivo de Lincoln College Huechuraba, a través del siguiente informe, hace llegar una descripción de los procesos pedagógicos y administrativos, puestos al servicio de los aprendizajes de nuestros estudiantes, durante el período escolar 2023.

El año 2023 estuvo marcado por el término oficial de la alerta sanitaria producto del COVID-19 y fue un paso más sólido y seguro a la rutina escolar pre pandemia, no obstante, lo cual, como Colegio continuamos en nuestros esfuerzos para reinsertar a nuestros estudiantes a la rutina escolar y en los necesarios procesos de socialización que construyen el vínculo humano. Del mismo modo en el área académica nuestros esfuerzos dialogaron congruentemente con los objetivos de la Priorización Curricular conforme a las orientaciones del Ministerio de Educación.

I.- MISION – VISION – VALORES

Nuestra Visión

Lincoln College Huechuraba tiene como propósito ser una institución de referencia pedagógica, líder en su entorno, que entregue una educación de calidad permitiendo a sus estudiantes enfrentar el siglo XXI, apoyada en el conocimiento, la innovación tecnológica y el desarrollo intelectual para potenciar las capacidades, actitudes y valores universales, que les auguren éxito en la vida.

Nuestra Misión

Lincoln College Huechuraba, es un colegio laico que tiene como misión la educación integral de sus estudiantes, favoreciendo su auto-superación, desarrollando sus potencialidades en forma armónica e integral mediante una instrucción de calidad con el fin de obtener sólidos conocimientos intelectuales y tecnológicos, un buen manejo del idioma inglés y un adecuado desarrollo socio-afectivo y físico, a fin de conseguir una exitosa relación con el entorno y respeto por el medio ambiente, logrando así, una exitosa concreción de su proyecto de vida.

Valores institucionales

Creemos que la educación formal debe tener un rol colaborador y activo en el descubrimiento y fortalecimiento de valores fundamentales del hombre, los que tendrán incidencia directa en su desarrollo personal y en la sociedad misma.

Nuestros valores rectores son:

- a) **Honestidad:** Rectitud en el pensar, sentir y actuar.
- b) **Respeto:** Actuar o dejar actuar, valorando los derechos, la condición y las circunstancias. Valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad.
- c) **Responsabilidad:** Conciencia de las propias responsabilidades y obligaciones y disposición a obrar de acuerdo a ellas.
- d) **Liderazgo:** Es la capacidad de influir positivamente en el otro para el logro de un fin valioso, común y humano.
- e) **Perseverancia:** Intentar firmemente y con constancia conseguir propósitos y objetivos.
- f) **Emprendimiento:** Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado.
- g) **Resiliencia:** Es la capacidad de responder en forma positiva a la adversidad y la frustración.

II.- INFORMACION GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

1.- IDENTIFICACIÓN

Nombre	LINCOLN COLLEGE HUECHURABA
Dirección	Avenida Santa Marta 7051 Huechuraba
Decreto Cooperador	Resolución Exenta 7209 - 2009
RBD	26476-8
Dependencia	Particular Pagado
Teléfono	264693247 - 264693248 - 264693249
Email	contacto@lchuechuraba.cl
Web	www.lincolncollegehuechuraba.cl

2.- PLANTA FUNCIONARIA

Equipo Directivo y de Gestión.	Rector	Fernando Saud R.
	Vicerrector Académico	Claudio Farías A.
	Coordinaciones Académicas	Ciclo Inicial: Geysse Figueroa S. Primer Ciclo: Ana María Rodríguez C. Segundo Ciclo: Karla Morales M. Enseñanza Media: Belén Meza B.
	Inspectorías Generales	Primer Ciclo: Ximena Caballero B. Segundo Ciclo: Patricio Vargas G. Enseñanza Media: Felipe Morales M.
	Encargada de Convivencia	Johanna Reyes D.

Planta Docente	- Docentes de diferentes asignaturas y jefaturas.	95 profesores
Otros profesionales	- Profesionales equipo psicoeducativo - Informática Educativa - Prevencionista de riesgos - Contabilidad	06 profesionales 01 profesional 01 profesional 02 profesionales
Asistentes de la Educación	Inspectores de apoyo	16 asistentes
	Técnicas en asistentes en educación	08 asistentes
	Auxiliares de aseo	20 asistentes
	Encargadas de biblioteca	02 asistentes
	Secretarias	04 asistentes
	Técnico paramédico	02 asistentes
	Encargada de impresiones	01 asistente
	Encargado de Mantenimiento	02 asistentes

3.- INFRAESTRUCTURA

Nuestro Colegio cuenta con dos edificios denominados H1 y H2.

En H1 funcionan los cursos de 7° a 4° Medio.

En H2 funcionan los cursos de Ciclo Inicial a 6° básico.

Enseñanza Pre Básica ocupa un recinto resguardado en su perímetro y apoyado por cámaras de seguridad, con las que también contamos en distintos lugares del recinto escolar.

El Colegio cuenta con gimnasio (edificio individual) multicanchas (una de ellas techada), laboratorio de ciencias, dos laboratorios de informática, una sala taller de artes y una de música, sala de primeros auxilios, bibliotecas y variados espacios de esparcimiento.

4.- ESTRUCTURA CURSO 2023

NIVEL	Jornada extendida
Pre- Kinder	2
Kinder	2
1° Básico	4
2° Básico	4
3° Básico	4
4° Básico	4
5° Básico	4
6° Básico	4
7° Básico	5
8° Básico	4
I° Medio	4
II° Medio	4
III° Medio	5
IV° Medio	5
Total General	54

III.- EFICIENCIA INTERNA AÑO 2023

1.- ESTADÍSTICA DE MATRÍCULA Y PROMOCIÓN

	Pre básica	Ed. Básica	Ed. Media	Total	%
Matrícula inicial al 30/03/2023	116	1037	600	1753	
Matrícula final al 30/12/2023	92	1046	595	1733	
Retirados	6	18	15	39	
Promovidos	92	1041	593	1773	99,5%
Reprobados	0	5	2	7	0,4%
Alumnos egresados de 4º Medio				143	100%

2.- INDICADORES DE ASISTENCIA

Durante el año 2023 con asistencia presencial, podemos señalar que la mayor parte del alumnado tuvo una asistencia superior al 85%, con un promedio general de asistencia de todo el Colegio de 87,8%.

3.- CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

La ley N° 20.529 que crea el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, encomienda a la Agencia de Calidad de la Educación las funciones de evaluar y orientar el sistema educativo para que éste propenda a la calidad y equidad de los estudiantes, considerando las particularidades de los distintos niveles y modalidades educativas. Para lo cual, realiza una ordenación con la finalidad, entre otras cosas, de identificar a los Colegios que requieren más apoyo para mejorar.

Dicha ley también establece que la ordenación debe realizarse anualmente a los establecimientos reconocidos por el Estado, en las categorías de desempeño Alto; Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

La principal base del proceso de ordenación anual es el sistema de evaluación de aprendizajes, hasta ahora el SIMCE, y considera también otros indicadores de calidad: autoestima académica, motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana, hábitos de vida saludable, asistencia escolar, entre otros.

De acuerdo a lo anterior, según la última ordenación informada, tanto en Enseñanza Media como Básica, nuestro establecimiento tiene los siguientes resultados:

Categoría de Desempeño	Resultado
Educación Básica	Media
Educación Media	Media

Esta categoría “media” agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento

A la fecha, no ha habido modificaciones al proceso vigente, ni de resultados por informar en esta cuenta anual.

IV.- INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN

1.- COMITÉ DE BUENA CONVIVENCIA

Para nuestro Colegio es importante la construcción de comunidad, pues implica la interacción y la participación de todos los integrantes, fomentando la escucha de distintas opiniones, ideas y sugerencias que sirvan para mejorar el Proyecto Educativo, con un clima que fortalezca una sana convivencia y resolución de conflictos de forma pacífica. En esta construcción de Comunidad, el Colegio cuenta con el Comité de la Buena Convivencia, el cual tiene el carácter de generar instancias participativas efectivas, pero no resolutivas.

Los objetivos de nuestro Comité de la Buena Convivencia están regidos por la ley General de Educación 20.370 art.15, es decir, estimular y canalizar la participación de la comunidad

educativa en el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y en las demás áreas que estén dentro de las esferas de sus competencias.

Las instancias de reunión con el Comité, constituyeron espacios de escucha, respeto, dialogo y discusiones de distintas necesidades y/o propuestas que fortalecieron el desarrollo integral de nuestros estudiantes, con enfoque inclusivo, no discriminatorio y atingente al contexto actual, velando por una buena convivencia desde lo virtual como presencial. Cabe mencionar que, al ser de carácter participativo, informativo, consultivo y propositivo, el Comité fue informado del sentido y propósito de cada uno de los planes, ya sea este u otros, que se desarrollaron en el establecimiento educacional, también, fue consultado respecto a las necesidades pedagógicas y de convivencia que se visualizaban.

Quienes fueron parte del Comité, corresponde a un representante de cada estamento de los diferentes actores de nuestra Comunidad Educativa y nuestro Comité de la Buena Convivencia conformado durante ese año por:

PARTICIPANTES	NOMBRES
Rector y representante del Sostenedor	Fernando Saud
Encargada de Convivencia y Psicóloga	Johanna Reyes
Representante del Consejo de Profesores	Miriam Muñoz
Representante del Centro de Padres	Marcela Quiroz
Coordinadora Ciclo Inicial	Geysse Figueroa
Inspector(a) General de Ciclo	Primer Ciclo: Ximena Caballero Segundo Ciclo: Patricio Vargas Enseñanza Media: Felipe Morales
Presidenta del Centro de Estudiantes	Constanza Chandía

2.- CENTRO DE ESTUDIANTES

En el año 2023 siguiendo con la normativa se realizó el proceso electoral del centro de estudiante entre los meses de mayo y junio. La lista ganadora resultante de este proceso democrático, donde participaron estudiantes de 7° básico a IV° Medio, estuvo a cargo de diversas actividades en el 2° semestre entre ellas la organización del aniversario del Colegio, la Celebración del día del Profesor en la cual los estudiantes quisieron rendir un homenaje a Miss Pía Contreras quien falleció en el mismo año. Estas actividades se financiaron con los Jeans Day.

Además, se reestableció el contacto con las redes de apoyo municipal, como lo es la Oficina de la Juventud para dar continuidad y accesibilidad a las actividades que proponga esta entidad al Centro de Estudiantes. También, se estableció contacto con la Fundación Semilla, fundación en la cual participaron varios de los integrantes del Centro de Estudiantes en la Capacitación de “Líderes y Lideresas por la no Violencia”, participación que fue con anterioridad a ser parte de este cargo y al estar dentro de sus roles como representantes de los estudiantes, presentan a la fundación un proyecto para impartir Charlas de Género

en el Colegio, pero lamentablemente no fue seleccionado esta oportunidad, se intentará participar nuevamente en el 2024.

3.- CENTRO DE PADRES

Durante el año 2023 continuaron los esfuerzos de un grupo de apoderados para activar el proceso eleccionario de la Directiva del Centro de Padres, sin embargo, no lograron concretar dicho objetivo. No obstante, la Dirección del Colegio continuó trabajando con un Comité de Delegados por nivel, desde Ciclo Inicial hasta IV° Medio, con quienes nos reunimos dos veces cada semestre, siempre con el fin de escuchar de primera mano sus inquietudes, así como para mantener activa la colaboración para con el Colegio y con sus hijos. Esta instancia fue fundamental durante el año, siendo un nexo entre las familias y el Colegio, manteniendo un canal formal de comunicación, difundiendo las informaciones oficiales y aspectos relevantes de la gestión escolar, junto a la propuesta y búsqueda de mejoras constantes para el bienestar de nuestros estudiantes y sus familias que conforman la Comunidad Educativa.

4.- CONSEJO DE PROFESORES

El Consejo de Profesores es un organismo de carácter consultivo, reflexivo y de análisis, integrado por Docentes Directivos y por todo el cuerpo docente del establecimiento, siendo éste una instancia fundamental para el logro de los objetivos educativos del Colegio.

Nuestro Consejo Docente le ha dado continuidad a los procesos formativos y revisión de casos de estudiantes en riesgo de reprobación. Siempre tiene presente la normativa legal vigente vinculada a disposiciones de organismos oficiales como el Mineduc, Superintendencia de Educación o Agencia de Calidad, entre otros, lo que genera requerimientos de actualización, análisis intensivos y toma de decisiones informadas.

Durante el año 2023 el Consejo Docente siguió siendo un eslabón fundamental en la difusión de información a la comunidad escolar; en el seguimiento y logro de aprendizajes del alumnado en los diferentes niveles educativos y en la implementación de los procesos curriculares vigentes, respetando tiempos y ritmos de aprendizajes de cada estudiante.

Nuestro Consejo Docente participó del análisis e implementación de las mejores estrategias didácticas, formativas, evaluativas y de contención psicosocial con la finalidad de asegurar a todo el alumnado la continuidad escolar y lazo permanente con su Colegio.

VI.- GESTIÓN PEDAGÓGICA, FORMACIÓN y CONVIVENCIA ESCOLAR

1.- RESULTADOS DE PROMEDIOS POR CICLOS EN LAS ASIGNATURAS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICA 2023:

NIVEL	LENGUAJE	MATEMATICA	PROMEDIO GENERAL ANUAL TODAS LAS ASIGNATURAS
1° a 4° Básico	6,2	6,1	6,2
5° a 8° Básico	5,6	5,5	5,6
I° a IV° Medio	6,1	6,0	6,1
PROMEDIO COLEGIO	6,0	5,9	6,0

2.- EVALUACIONES EXTERNAS

a) SIMCE

La Agencia de Calidad de la Educación, entidad encargada de la aplicación del SIMCE, en coordinación con el Ministerio de Educación, determinó para el año 2023, la aplicación de esta medición estandarizada a las asignaturas de Lenguaje y Comunicación (Lectura) y Matemática, cuyo propósito principal es conocer el estado de los aprendizajes de los estudiantes de la transición educativa tras dos años de pandemia, y desde ahí orientar las políticas educativas futuras. La medición se realizó los días miércoles 08 al jueves 16 de noviembre en los niveles cuartos básicos y segundos medios:

	Lenguaje y Comunicación (Lectura)	Matemática
Cuartos Básicos	291	285
Segundos Medios	260	284

Una parte relevante de la medición tiene asociado otros indicadores de calidad educativa, específicamente de Desarrollo Personal y Social (autoestima académica y motivación escolar, hábitos de vida saludables, clima de convivencia escolar y participación y formación ciudadana), lográndose resultados similares y superiores al promedio nacional del mismo GSE (Grupo Socio Económico).

b) EVALUACIÓN DIA – DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

El año 2023, la Agencia de Calidad de la Educación, nuevamente puso a disposición de los establecimientos educacionales, la Evaluación DIA o Diagnóstico Integral de Aprendizaje, herramienta que nuestro Colegio utilizó y aplicó desde Ciclo Inicial hasta Cuartos Medios, considerando que:

- Representa un apoyo directo a las(los) docentes y Equipo Directivo.
- Evalúa los resultados de aprendizajes del currículum priorizado obtenidos por los estudiantes durante el año escolar 2022 y 2023.
- Permite diagnosticar y orientar a los establecimientos para recuperar los aprendizajes descendidos durante y después la pandemia, y conocer el estado socioemocional de los estudiantes definiendo estrategias de mejora, en tiempos determinados.
- Nos permite identificar fortalezas y debilidades en relación con el Aprendizaje Socioemocional de las y los estudiantes y la gestión que se lleva a cabo dentro del establecimiento para promoverlo y favorecerlo.

Se consideró también lo que no se puede hacer con el Diagnóstico Integral de Aprendizaje, es decir:

- Calificar o poner nota a los o las estudiantes.
- Evaluar el desempeño de los y las docentes.
- Diagnosticar psicológicamente a las y los estudiantes.
- Realizar comparaciones entre cursos, asignaturas, áreas o establecimientos.
- Realizar comparaciones con las evaluaciones DIA 2022, ya que en este proceso aparecieron otros ítems a considerar, cerrando el tema sobre el COVID abordado en el 2022.

En el ámbito académico, la medición consideró principalmente comprensión lectora y habilidades matemáticas generales.

En el ámbito socioemocionales para los niveles de 1° a 3° básico se trabajaron con cuentos y actividades propuestas para estos niveles “Lila y el nuevo vecino”, “Chinchilla en peligro” y “Las vacaciones de Lila” en el DIA socioemocional de diagnóstico y un Cuestionario Socioemocional desde 4° Básico a IV° Medio , se midieron las habilidades de conciencia de sí mismo y empatía; 4° Básico, 5° Básico y 6° Básico, diversos aspectos relacionados con la vinculación afectiva, la vinculación con el aprendizaje y seguridad y autocuidado de nuestros estudiantes. En los niveles de 7° Básico, 8° Básico y Educación Media, además, agrega el aspecto relacionado a la motivación por aprender y participar, considerando el bienestar integral y el optimismo.

A través de un cuestionario socioemocional en los niveles de 1°, 2° Y 3° básico, se midió las habilidades de conciencia de sí mismo y empatía; 4° Básico, 5° Básico y 6° Básico, diversos aspectos relacionados con la vinculación afectiva, la vinculación con el aprendizaje y seguridad y autocuidado de nuestros estudiantes, en tiempos de Pandemia. En los niveles

de 7° Básico, 8° Básico y Educación Media, agrega además, el aspecto relacionado con el impacto personal, que estas circunstancias les ha provocado.

El procedimiento de esta evaluación diagnóstica consideró su aplicación en las fases inicial, intermedia y final para el año lectivo 2023.

c) PROCESO DE ADMISIÓN 2023 A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Medición PAES 2023.

Es importante señalar que los resultados obtenidos no deben ser entendidos como una evaluación de la enseñanza impartida por el establecimiento educacional.

Nuestros estudiantes gradualmente van avanzando del escenario complejo producido por la pandemia, en especial por su empatía y disposición a recibir los apoyos vocacionales y académicos, lo que continúa significando grandes esfuerzos individuales, de sus familias y del Colegio.

De acuerdo a los informes que nos entregó DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional), entidad encargada de la aplicación, análisis y publicación de resultados de las mediciones, nuestra generación 2023, obtuvo los siguientes resultados:

De 159 estudiantes de cuartos medios matriculados en nuestro Colegio, 151 rindieron esta medición PAES 2023. De ellos, 120 postularon a una carrera, siendo seleccionados 101 en una de las instituciones de Educación Superior adscritas al Sistema de Admisión.

	2023	N° de estudiantes	% de alumnos con 600 puntos o superior
Comprensión Lectora	642,7	151	62,2%
Matemática	649,3	150	54,7%
Promedio	646	150	62%
Puntaje NEM	770	151	89%
Puntaje Ranking	782	151	82%

3.- USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES

Nuestro Colegio mantiene vigente la tecnología híbrida en las salas de clases, la cual se encuentra operativa para utilizarla según contingencias que se puedan producir. Se han mantenido puntos de red para conexión de internet en cada sala y mantuvimos la plataforma **Appoderado.cl**, con la que trabajamos exitosamente el año 2022 y este 2023.

La implementación de este sistema implicó disponer hasta el día de hoy en cada sala de clases, de una serie de recursos tecnológicos que fueron incorporados de manera oportuna para poder responder eficazmente a los requerimientos académicos y formativos de nuestros estudiantes:

- Red de internet fija en cada sala de clases.
- Webcam de alta resolución.
- Micrófonos ad hoc.
- PC fijos (CPU-teclado-mouse-monitor).
- Parlantes de escritorio.
- Cables especiales para las conexiones.

También se encuentran totalmente equipados dos Laboratorios de Informática destinados a uso pedagógico, tanto de estudiantes como de docentes.

Además, nuevamente se ha mantenido el uso de la plataforma **Puntajenacional** para estudiantes y docentes, que proporciona una importante base de datos asociados a ejercicios de preparación de medición PAES.

Finalmente, informamos que las Editoriales SM y Macmillan, cuentan con soportes digitales (licencias digitales), que permiten una mejor propuesta didáctica para la enseñanza de las asignaturas de Matemática, Lenguaje, Ciencias, Historia e Inglés.

4.- PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

Los planes de estudios 2023 definidos para el Colegio están vinculados con los decretos oficiales del Mineduc y sus respectivas bases curriculares, y se desglosan de la siguiente manera:

Ciclo Inicial.	Play Group 24horas semanales. Pre Kinder 24 horas semanales. Kinder 24 horas semanales.
1° y 2° Básico.	39 horas semanales.
3° a 6° Básico.	39 horas semanales.
7° y 8° Básico.	40 horas semanales.
I° a IV Medio.	40 horas semanales.

Además, el Colegio contó con Talleres de Apoyos Pedagógicos en la mayor parte de los niveles de enseñanza, en las asignaturas de Lenguaje, Matemática e Inglés; se dictan dependiendo de los requerimientos específicos de cada curso y asignatura, desde Primeros Básicos a Cuartos Medios.

Continuidad de la Priorización curricular.

Producto de la pandemia el MINEDUC realizó ajustes en los lineamientos del currículo escolar, poniendo a disposición de los colegios una propuesta de priorización curricular, que reordenó los objetivos de aprendizaje de cada nivel educativo y definió los que son imprescindibles, integradores y significativos. Este proceso nuevamente continuó en aplicación en nuestro Colegio el año 2023.

Esta decisión de apoyo técnico pedagógico para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes, entregada por el MINEDUC se basó en tres principios básicos, que son la FLEXIBILIDAD – EQUIDAD – SEGURIDAD y permitió al Colegio focalizar sus esfuerzos y conjugar todos los ámbitos de preocupación a los que se debía poner atención para ir recuperando la normalidad del proceso educativo.

5.- Procesos Evaluativos.

Los procesos evaluativos y de promoción del año 2023, nuevamente se rigieron acorde al Decreto 67/2018, y a las disposiciones e instrucciones recibidas por el Ministerio de Educación y a nuestro Manual de Evaluación, Promoción y Calificación vigente. El Colegio planificó su programa de evaluación basado en un régimen semestral.

Todos los procesos evaluativos se desarrollaron de manera sincrónica, es decir, se rendían en fechas y horarios establecidos por cada asignatura, según calendario de evaluación.

Los calendarios de evaluaciones han sido herramientas muy relevantes para el ordenamiento del proceso pedagógico (y evaluativo). Estos se publican y envían el último día hábil del mes y contienen la información necesaria para que las familias organicen sus rutinas escolares del mes entrante. No solamente se registran las evaluaciones, sino que, además, contienen información de actividades extraprogramáticas o cambios de actividades.

Los procesos evaluativos se desarrollaron dentro de un contexto muy cercano a una normalidad, salvo casos en los cuales se les fue dando a las familias apoyos específicos, dependiendo de las presentaciones de los informes psicoeducativos pertinentes

6.- APOYO PSICOEDUCATIVO

Para el año escolar 2023, el Colegio continuó con la colaboración del Equipo Psicoeducativo (Psicólogas(o), Orientador, Psicopedagoga y Educadoras Diferenciales) quienes entregaron un apoyo fundamental focalizado en otorgar contención, acompañamiento y apoyo socioemocional a los diferentes estamentos de la comunidad escolar.

Cada profesional que compone el Equipo Psicoeducativo es especialista en su área y trabajaron codo a codo con los Directivos y Docentes buscando las mejores estrategias de

apoyo para nuestros estudiantes y sus familias. Fue un pilar fundamental en el trabajo realizado y en logros obtenidos durante el año 2023.

Además, para el año 2023, se incorporaron estudiantes en práctica del área de Psicología y Psicopedagogía, quienes fueron un apoyo en cuanto a generar estrategias con algunos cursos (charlas e intervenciones) y acompañamiento a estudiantes y padres. Se involucraron en Consejos de Profesores con temas relacionados a los casos y también participando de cada actividad para la Comunidad Educativa.

Apoyo pedagógico: Psicopedagoga y Educadora Diferencial.

Ambas especialistas apoyaron el desarrollo de estrategias pedagógicas para los estudiantes que presentaron dificultades de aprendizaje, continuidad del trabajo con las necesidades educativas especiales de algunos estudiantes, como también, colaborando de manera interdisciplinaria con nuestros docentes que cumplieron el rol de jefaturas de cursos.

Algunas acciones realizadas:

- Seguimiento de estudiantes con evaluación diferenciada año anterior (2022), vía telefónica y a través de correos electrónicos, además de múltiples entrevistas.
- Sesiones de psicopedagogía a través de aula virtual y presenciales, especialmente para estudiantes con NEE transitorias.
- Entrevistas telefónicas, por videoconferencias y presenciales para apoderados.
- Toma de dominio lector: trabajo en conjunto con profesoras de 1° básico, con la finalidad de identificar a los alumnos(as) con proceso lector muy disminuido y diseñar el plan de trabajo que se realizó permanentemente.
- Taller de lectura para estudiantes de 2° básico, con el objetivo de apoyar el proceso lector en desarrollo.
- Trabajo interdisciplinario con los otros profesionales del equipo psicoeducativo.
- Comunicación permanente con directivos, docentes y entrega de reportes de trabajo.
- Realización de informes psicopedagógicos.

Apoyo pedagógico: Psicopedagoga y Educadora Diferencial.

Ambas especialistas apoyaron el desarrollo de estrategias pedagógicas para los estudiantes que presentaron dificultades de aprendizaje, continuidad del trabajo con las necesidades educativas especiales de algunos estudiantes, como también, colaborando de manera interdisciplinaria con nuestras y nuestros docentes que cumplieron el rol de jefaturas de cursos.

Algunas acciones realizadas:

- Seguimiento de estudiantes con evaluación diferenciada año anterior (2022), vía telefónica y a través de correos electrónicos, además de múltiples entrevistas.

- Monitoreo de estudiantes y apoderados en casos de dificultad de conexión.
- Sesiones de psicopedagogía a través de aula virtual y presenciales, especialmente para estudiantes con NEE transitorias.
- Entrevistas telefónicas, por videoconferencias y presenciales para apoderados.
- Toma de dominio lector: trabajo en conjunto con profesoras de 1° básico, con la finalidad de identificar a los alumnos(as) con proceso lector muy disminuido y diseñar el plan de trabajo que se realizó permanentemente.
- Taller de lectura para estudiantes de 2° básico, con el objetivo de apoyar el proceso lector en desarrollo.
- Trabajo interdisciplinario con los otros profesionales del equipo psicoeducativo.
- Comunicación permanente con directivos, docentes y entrega de reportes de trabajo.
- Realización de informes psicopedagógicos.

Departamento de Orientación, Psicología y Convivencia escolar:

Profesionales que realizaron un trabajo en conjunto y de absoluta colaboración con el Equipo Directivo y Docentes. Sus focos de acción estuvieron puestos en:

- Contención socioemocional a estudiantes, intervención a nivel de curso y/o individual, según necesidades emergentes y también a funcionarios y apoderados.
- Apoyo psicológico a estudiantes que presentaron dificultades.
- Seguimiento y monitoreo de casos en forma permanente y compartiendo a través de un drive la información precisa de los casos a los docentes.
- Derivación y seguimiento a estudiantes en redes de apoyo públicas y privadas.
- Retroalimentación permanente a docentes sobre casos de sus cursos, a través de reuniones personales o en consejos de casos.
- Capacitaciones a docentes y asistentes de la educación en temáticas de: Socialización de Reglamento Interno y protocolos, herramientas para abordar la violencia en el aula (CESI), charlas sobre TEA, decretos 67, Resolución de Conflictos, entre otros
- Generación de instancias de participación para apoderados a través de charlas, lo cual se deberá generar más impacto en el 2024 para una mayor asistencia y la importancia de la participación como factores protectores de los NNA.
- Generación de redes de apoyo con entidades externas. Aplicación y seguimiento de programa Senda Previene “Elige vivir sin drogas”, cuyo principal Objetivo fue contribuir a mejorar la calidad de vida del estudiante, promoviendo el bienestar a través de acciones de prevención.
- Revisión y análisis del diagnóstico socioemocional para abordar temáticas descendidas.
- Revisión y actualización Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2022/2023.

Propias de Orientación:

El plan de Orientación se construye en base al plan curricular del Ministerio de Educación enfocándose en los lineamientos del Plan de Prevención y Formación de Convivencia Escolar. A continuación, se presentan las actividades que se han realizado desde marzo a diciembre 2023.

1. Planificación del material de Orientación semanalmente para Ciclo Inicial, I ciclo, II ciclo y Enseñanza Media, enviado a los docentes cada miércoles de cada semana. Las temáticas trabajadas por ciclo en la asignatura de Orientación fueron las siguientes:

- Bienvenida y pertenencia a su colegio.
- Habilidades sociales y Resolución de Conflictos. Se enfoca el tema al lema “Seamos comunidad, Tratémonos bien”.
- Gestión escolar: Rutinas del Pensamiento.
- Senda.
- Afectividad, Sexualidad y Género (ASG)

Se planificaron semanalmente sesiones para la clase de orientación enfocadas en cada ciclo y dos evaluaciones por semestre una formativa y otra sumativa. El año escolar finaliza con el Programa ASG realizando 2 sesiones con actividades en orientación guiadas por el Profesor Jefe, visita del equipo de salud de la comuna de Huechuraba y dos charlas para padres de la misma temática.

Al finalizar el año se planificó material para el Programa Hábitos de Estudio, programa que se le dará comienzo en marzo-abril 2024 para luego continuar con los demás, observando que los primeros meses deben estar relacionados a volver al ritmo escolar, guiándolos en rutinas, hábitos y en especial, estrategias de estudio. Paralelamente, se trabajará con temas relacionados a la convivencia escolar y las relaciones interpersonales.

2. Ámbito Vocacional y Electividad

- Aplicación de test de electividad e intereses (TIE) de la Universidad Andrés Bello II° y III° Medio
- Entrevistas personales con estudiantes IV° medio para definir intereses y entregar información acerca de universidades, carreras y requisitos de ingresos.
- Coordinación de ensayos PAES presenciales durante la semana especial para IV° Medios.
- Charlas en áreas vocacionales: Universidad de Chile Facultad de Economía y Negocio.
- Charla voluntaria para saber cómo postular a las universidades
- Feria vocacional.

- Se envía información a los Apoderados y Padres de II° y III° Medio sobre el proceso de electividad y a través de la página web pueden acceder a la información.
- Se organizó el proceso de electividad para II° Y III° Medios a través del ingreso a una encuesta desde la página web del colegio, en la cual los estudiantes escogieron sus asignaturas para el año 2024.
- Página web con secciones referidas al plan diferenciado de Enseñanza Media y a PAES.
- Creación de un documento oficial para el desglose de los electivos contemplando objetivo, metodología y áreas de enfoque de este mismo.
- Se realiza charlas en 8° básico para selección de las asignaturas de artes o música para el 2024-2025.

Convivencia Escolar: Registro de actividades de Convivencia Escolar; charlas, webinar y cursos 2023

TALLERES Y ACTIVIDADES

Marzo:

- 3/3 Se da la bienvenida a los estudiantes con dinámicas enfocadas en el Reencontrarse y Conociéndose, además de fomentar la pertenencia e identidad de los estudiantes con la historia del Águila, ave significativa para el colegio.
- 8/3 Jornada Día de la Mujer y la Equidad de Género, enfocados a la igualdad de derechos.
- Se da inicio al DIA SOCIOEMOCIONAL, enfocado en el diagnóstico emocional, social y clima escolar, entregando datos significativos para el trabajo con los estudiantes.
- 13/3 Reflexión contra el Cyberbullying
- 31/3 Reflexión por los niños, niñas trans.

Abril:

- 10/4 Visita de Carabineros de Chile con la Obra de títeres “El Buen trato”. Dirigido a Ciclo Inicial y 1° y 2° Básico a las 10:00
- 11/4 Charla Motivacional en el Colegio para estudiantes enfocado a participar en el Programa “Líderes y lideresas contra la violencia”: Participantes: Directivas de curso desde 8° básicos a III° Medio.

Fechas de participación al Programa por los estudiantes en la Universidad de Las Américas:

- Sábado 15 de abril 9:30 a 13:30: Resolución de Problemas y Comunicación.
- Sábado 22 de abril 9:30 a 13:30: Liderazgo e innovación.
- Sábado 29 de abril 9:30 a 13:30: Violencia.
- Sábado 6 de mayo 9:30 a 13:30: Diversidad y Participación.
- Sábado 17 de junio 10:30 a 12:30: Ceremonia de socialización y entrega de diplomas. Acompaña Encargada de Convivencia, Miss Johanna Reyes y recibe la herramienta Wayna.
- Equipo de Psicólogos del Colegio asisten a la capacitación del Programa Semilla “Líderes y lideresas contra la violencia”. Al término de la capacitación de las

profesionales del Colegio, el establecimiento gana la herramienta Wayna para trabajar de forma lúdica la convivencia escolar desde los ejes de aprendizaje: Emociones, Empatía y Diversidad.

- Lunes 10/4 - viernes 14/4 15:00 a 17:00 (online)
- Lunes 17/4 - viernes 21/4 15:00 A 17:00 (online)
- Lunes 24/4 – viernes 28/4 15:00 A 17:00 (online)
- Lunes 2/5 – viernes 5/5 15:00 A 17:00 (online)
- 18/4 PDI Prevención “Bullying/Cyberbullying” Charla para Directivas de cursos estudiante de 7° y 8° BÁSICOS más 2 estudiantes invitados.
- 18/4 PDI Prevención “Violencia en el pololeo” Charla para Directivas de cursos estudiante de I° y II° Medios
- 26/4 Jornada Día de la Convivencia Escolar con el Lema 2023 “Seamos Comunidad, Tratémonos bien.”
- 27/4 Charla de Fundación Social Watson para “Vivir con sentido” Inspirar y equipar a los jóvenes para que se lideren ellos y a otros con carácter y respeto mutuo e integridad, descubriendo en este proyecto un propósito de vida y disminuyendo las probabilidades de caer en depresión, malos tratos, adicciones o suicidio. Enfocada en estudiantes de 7° Básico A-B y 8° Básico A-B
- 28/4 Charla de Fundación Social Watson para “Vivir con sentido” Inspirar y equipar a los jóvenes para que se lideren ellos y a otros con carácter y respeto mutuo e integridad, descubriendo en este proyecto un propósito de vida y disminuyendo las probabilidades de caer en depresión, malos tratos, adicciones o suicidio. Enfocada en estudiantes de 7° Básico C-D-E y 8° C-D

Mayo:

- 5/5 Jornada contra la violencia, propuesto por el MINEDUC. Esta jornada fue trabajada con todos los niveles, adecuando el material.
- 17/5 Jornada de Bienestar Psicoemocional Funcionarios del Colegio: Yoga, Baile entretenido, Actividades Deportivas.
- Inicio del Programa de Habilidades Sociales y resolución de conflictos (hasta junio)
- Día del estudiante
- Día de la familia con actividades reflexivas para trabajar en casa.

Junio:

- 19/6 Reflexión sobre “abuso sexual infantil” y reflexiones para trabajar en familia.
- 27/6 Reflexión “Prevención de Alcohol y Drogas
- Talleres para padres en reunión de apoderados Jornada contra la violencia, propuesto por el MINEDUC.
- Aplicación DIA SOCIOEMOCIONAL Intermedio. MINEDUC

Julio

- Capacitación para los Asistentes de la Educación: “Charla-Taller “Herramientas para abordar la Resolución de Conflictos” Dirigido por el Equipo de Convivencia (Psicólogos de Ciclo y Orientadora)
- 19/7 Charla CESI-Caja Los Andes para docentes: “Abordaje de la Violencia Escolar. Fortalecer a la Comunidad Educativa desde una estrategia formativa”

Agosto

Septiembre

- Reflexión Prevención del suicidio desde 7° Básico a IV° Medio.

Octubre

- 26/10 Reflexión reunión de apoderados enfocada en “cómo las relaciones interpersonales se están perdiendo frente al uso constante de la tecnología como lo es el celular”.

Noviembre

- DIA SOCIOEMOCIONAL Cierre. MINEDUC
- Jornada especial para IV° Medios. Suspendida por dificultades conductuales.
- Jornada TELETÓN: visita de Juanro Aguiló con su historia de vida y resiliencia. Muestra de freestyle con balón.
- Material audiovisual para la página de YouTube del colegio sobre el tema “Intervención en crisis”. Dirigido por el Equipo de Psicólogos.
- Semana del 20 de noviembre al 1 de diciembre: Programa ASG. 22 y 23/11 visita del área de salud reproductiva de la comuna. 30/11 charla online para padres de Ciclo Inicial a 4° Básico.

Diciembre

- Continuidad de la semana del Programa ASG 1/12 Charla online para padres de 5° Básico a III° Medios.
- Material de cierre reflexivo del año escolar con los estudiantes. Felices vacaciones.

Otras acciones:

- Derivaciones a OPD, FISCALIA, PDI, según casos de sospecha de abuso sexual, negligencia de padres, sospecha de venta de drogas y seguimientos de Tribunales de Familia, PPF, OPD.

De las áreas abordadas durante el año por el equipo psicoeducativo, fue posible observar que la contención socioemocional a estudiantes y la gestión de un clima propicio para el aprendizaje, fue un área muy bien articulada con un gran nivel de logro y alcance para todos los estudiantes que necesitaban de algún tipo de contención emocional, promoviendo así un desarrollo integral de su aprendizaje.

7.- OTRAS ACTIVIDADES Y /O PROGRAMAS.

a) Actividades extraescolares.

Durante el año 2023, las actividades extraescolares continuaron formando parte del acompañamiento académico y un complemento a las actividades de apoyo socioemocional; es así como se organizó y se participó en las siguientes actividades:

- Semana del Libro.
- El Día del Estudiante.
- El Día de la Actividad Física.
- El Día de la Convivencia Escolar.
- Semana de Valores (Área Formativa del Colegio).
- Conmemoración de los Pueblos Originarios.
- English Day.
- Feria Vocacional.
- La semana de la Chilenidad.
- Día de las Artes y de la Música.
- Feria de Ciencias.
- Actividades de Aniversario de nuestro Colegio.

ACTIVIDADES Y LOGROS DEPORTIVOS LINCOLN COLLEGE HUECHURABA 2023

Durante el año 2023 las academias y selecciones deportivas tuvieron una gran participación, aceptando nuevos retos y desafíos, obteniendo experiencias y grandes logros durante el año. Se realizaron 19 Academias Deportivas, las cuales se dividieron en dos grupos para tres academias que se realizaban una vez por semana y 23 academias que se realizaron dos veces a la semana, con un total de 511 inscritos durante el año 2023.

ACADEMIAS DE POLIDEPORTIVO CICLO INICIAL

La academia de Música se compuso por 12 estudiantes, la cual se realizó en el patio del Ciclo inicial junto a la profesora Miss Yasna Luengo:

Polideportivo (Ciclo Inicial): con 12 estudiantes inscritos, efectuándose los martes y jueves de 12:45 a 14:15, con un total de 4 horas semanales, en donde el alumno puede explorar y conocer parcialmente los deportes más comunes en el desarrollo escolar.

ACADEMIA DE ATLETISMO

La academia de atletismo se compuso por 36 estudiantes a cargo de Miss Isidora Díaz, la cual se desarrolló en las categorías:

Atletismo (1° a 4° básico): con 17 estudiantes inscritos, efectuándose los martes de 16:00 a 17:30 y viernes de 12:30 a 14:00, con un total de 3 horas semanales.

Atletismo (5° básico a 4° medio): con 19 estudiantes inscritos, efectuándose los lunes y jueves de 16:00 a 17:30, con un total de 3 horas semanales.

ACADEMIA DE VOLEIBOL

La academia de voleibol se compuso por 32 estudiantes y desarrolló en distintas categorías acorde la edad, las cuales son:

Voleibol Mixto (5° a 8° Básico): con 32 estudiantes inscritos, efectuándose los martes 16:00 a 17:30 y jueves de 16:30 a 17:00, con un total de 3 horas semanales.

Participando de encuentros amistosos con Colegio Pumahué y Saint Joseph de Huechuraba.

Alumnas participando de los Juegos Deportivo Escolares en donde avanzaron hasta la etapa Provincial.

ACADEMIA DE CHEERLEADING

La academia de Cheerleading se compuso por 107 estudiantes y desarrolló en distintas categorías acorde la edad, las cuales son:

Cheerleading Mini (1° a 3° Básico): con 50 estudiantes inscritos, efectuándose los lunes y miércoles de 12:45 a 14:15 y viernes de 13:30 a 15:30, con un total de 4 horas semanales para cada categoría.

Cheerleading Junior (4° a 8° Básico): con 15 estudiantes inscritos, efectuándose los lunes y miércoles de 16:30 a 18:30, con un total de 4 horas semanales.

Cheerleading Youth Iniciación (4° a 8° Básico): con 20 estudiantes inscritos, efectuándose los lunes y miércoles de 16:30 a 18:30, con un total de 4 horas semanales.

Cheerleading Senior (7° a 4° Medio): con 15 estudiantes inscritos, efectuándose los martes y jueves de 16:30 a 18:30, con un total de 4 horas semanales.

Cheerleading Tiny (Pre-Kinder y Kinder): con 12 estudiantes inscritos, efectuándose los lunes y miércoles 12:45 a 14:15 con un total de 4 horas semanales.

Realizando 20 horas semanales de academia de Cheerleading.

La academia también tiene la posibilidad de participar con sus categorías, Tiny, Mini, Youth, Juniors y Senior en el Campeonato Best Cheerleading Championship - Best Zona Centro, realizada en Santiago. Logrando el reconocimiento en todas las categorías.

➤ **Campeonato Best Cheerleading Championship - Best Zona Centro**

- 1° Lugar Categoría Mini
- 1° Lugar Categoría Junior
- 1° Lugar Categoría Senior

Nuestras estudiantes también resultaron Campeonas Nacionales Escolares Campeonato CSChile Brand

La Academia realiza una muestra final en el Gimnasio de nuestro Colegio, abierta a todo público para cerrar el ciclo competitivo 2023, junto a sus profesores Mr. Felipe Morales y Mr. Patricio Ballesteros.

ACADEMIA DE PATINAJE ARTÍSTICO

La academia de Patinaje Artístico se compuso por 52 estudiantes, se desarrolló en dos categorías acorde la edad, las cuales son:

Patinaje artístico (1° a 2° Básico): con 15 estudiantes inscritas, efectuándose los miércoles y viernes, con un total de 3 horas semanales.

Patinaje artístico (3° a 4° Básico): con 20 estudiantes inscritas, efectuándose los miércoles y viernes, con un total de 3 horas semanales.

Patinaje artístico (5° a 8° Básico): con 17 estudiantes inscritas, efectuándose los miércoles y viernes, con un total de 3 horas semanales.

Realizando 5 horas semanales de academia de patinaje artístico.

Con una presentación final abierta a todo apoderado.

ACADEMIA DE FÚTBOL

La academia de Fútbol se compuso por 123 estudiantes, se desarrolló en distintas categorías acorde la edad, las cuales son:

Fútbol Ciclo Inicial: con 10 estudiantes inscritos, efectuándose los martes y jueves de 12:45 a 14:15, con un total de 3 horas semanales.

Fútbol Mixto (1° a 2° Básico): con 41 personas inscritas, efectuándose los miércoles y jueves 16:00 a 17:00 horas, con un total de 2 horas semanal.

Fútbol Mixto (3° a 4° Básico): con 36 estudiantes inscritos, efectuándose los lunes y martes 16:00 a 17:00, con un total de 2 horas semanales.

Fútbol Pre-mini por nómina: con 18 estudiantes inscritos, efectuándose los lunes 16:00 a 17:30 y viernes 14:30 a 16:00, con un total de 3 horas semanales.

Fútbol Damas (5° Básico a 8° Básico): con 18 estudiantes inscritas, efectuándose los lunes 16:45 a 18:15 y jueves 15:45 a 17:00 horas con un total de 3 horas semanales.

Fútbol Damas (5° Básico a 4° Medio): con 12 estudiantes inscritas, efectuándose los jueves 17:00 a 18:30 y viernes 13:00 a 14:30 con un total de 3 horas semanales.

A las categorías de fútbol pre-mini y fútbol damas se les entregó la posibilidad de participar de competencias escolares formativas representando al Colegio, realizando 13 horas y media semanales de academias de fútbol.

Las Academias de Fútbol Femenino Básica participó de campeonatos Copa Soprole UC, Campeonato Scotiabank e Ideal, incluyendo campeonato Escolar IND Chile SUB14 en donde salieron campeonas comunales y provinciales.

ACADEMIA DE FÚTBOL PRE-MINI

La academia tiene la posibilidad de participación, destacando que son alumnos que a su temprana edad son reclutados mediante realización de pruebas deportivas para ser parte de la academia, teniendo la posibilidad de participar en diversos campeonatos sin dejar de ser academia deportiva, los dirigidos por el entrenador Míster Juan Manuel Salgado y Daniel Navarrete participaron de los campeonatos organizados por el Deporte Escolar UC, teniendo encuentros deportivos con diferentes colegios y disfrutando del progreso. También en el mes de diciembre se realizó el Festival de Futbolito Copa Soprole UC 2023, en las canchas del San Carlos de Apoquindo. Cerrando un gran año lleno de oportunidades, logros, trabajo y mucha dedicación de sus profesores, Colegio y apoderados.

- **COPA SOPROLE UC**
- **FESTIVAL DE FUTBOLITO – COPA SOPROLE UC**
- **CAMPEONATO SCOTIABANK SUB11**

ACADEMIA DE FÚTBOL FEMENINO

Esta es una academia con posibilidad de participación de encuentros deportivos escolares en distintas competencias, de las que destacaron:

La Academia de Futbolito Femenino aceptó el desafío y la oportunidad de participar el segundo semestre en la Copa Soprole UC 2023, realizando encuentro con diversos colegios de la región metropolitana, disfrutando cada paso que dieron. Además, sumaron su participación con la categoría sub16 en las eliminatorias Provinciales de los Juegos Escolares del IND Chile 2023, representando a la comuna de Huechuraba.

- **COPA SOPROLE UC – TERCER LUGAR EN LA FASE CLASIFICATORIA**
- **JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES IND SUB14 ETAPA PROVINCIAL - CAMPEONAS**

ACADEMIAS DE BÁSQUETBOL

La academia de Básquetbol se compuso por 41 estudiantes, se desarrolló en distintas categorías acorde la edad, las cuales fueron:

Básquetbol Mixto (3° a 4° Básico): con 15 estudiantes inscritos, efectuándose los lunes de 16:00 a 17:00 y jueves de 15:30 a 17:00, con un total de 3 horas semanales.

Basquetbol Damas: con 26 estudiantes inscritas, efectuándose los martes de 16:00 a 17:30 y jueves de 16:30 a 18:00, con un total de 3 horas semanales.

Hay que mencionar que por primera vez Lincoln College Huechuraba tuvo la oportunidad de participar en la Copa Soprole que organiza el Deporte Escolar UC con una categoría femenina, dando un gran paso a la academia de básquetbol femenino en su desarrollo y procesos formativos, destacando el alto número de alumnas inscritas y su grado de compromiso con este tipo de academia con posibilidades de participación.

En el segundo semestre participaron con la categoría SUB14 y sub16 en los JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES IND 2022, logrando el 1er lugar a nivel Comunal y el 3° lugar Provincial de la Región Metropolitana. Todo a cargo de Mr. Alexis Peralta.

➤ **JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES IND 2022 – U14**

- 1° Lugar comunal
- 3° Lugar provincial

➤ **JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES IND 2022 – U16**

- 1° Lugar comunal
- 3° Lugar provincial

➤ **COPA SOPROLE UC – Categoría Mini e Infantil**

ACADEMIAS DE TAEKWONDO

La academia de Taekwondo se compuso por 92 estudiantes entre ciclo inicial a 4to básico, por primera vez se impartió esta academia con gran aceptación de los estudiantes para la cual se impartieron en distintas categorías acorde la edad dirigidas por los profesores Miss. Ivette Provoste y Mr. Máximo Tsang, las cuales fueron:

Taekwondo (1° Básico): con 15 estudiantes inscritos, efectuándose los lunes de 14:30 a 15:30 hrs.

Taekwondo (2° Básico): con 18 estudiantes inscritos, efectuándose los lunes de 15:30 a 16:30 hrs.

Taekwondo (3° Básico): con 18 estudiantes inscritos, efectuándose los miércoles de 14:30 a 15:30 hrs.

Taekwondo (4° Básico): con 18 estudiantes inscritos, efectuándose los miércoles de 16:30 a 17:30 hrs.

Taekwondo (Ciclo Inicial): con 22 estudiantes inscritos, efectuándose los lunes y miércoles de 12:45 a 14:15 hrs.

Los alumnos al finalizar el año participaron de la muestra final en donde los apoderados pudieron asistir y disfrutar de las habilidades desarrolladas por sus hijos en la academia.

ACADEMIAS DE MÚSICA

La academia de Música se compuso por 15 estudiantes, la cual se realizó en la sala de música del sector canchas deportivas H2:

Música (6° Básico a IV° Medio): con 15 estudiantes inscritos, efectuándose los martes de 16:30 a 18:30 y viernes de 13:30 a 15:30, con un total de 4 horas semanales.

ACADEMIAS DE ARTE Y MANUALIDADES

La academia de Artes se compuso por 12 estudiantes, la cual se realizó en la sala de artes del tercer piso del H1 junto a la profesora Miss Monserrat Olavarría:

Arte y Manualidad (5to Básico a IV° medio): con 12 estudiantes inscritos, efectuándose los lunes y jueves de 16:30 a 18:30, con un total de 4 horas semanales, en donde el alumno puede explorar y conocer en un ámbito sensorial las diferentes formas de expresión del arte y la manualidad, buscando una alternativa de expresar y canalizar la energía interna de cada alumno. La Academia realizó una exposición final, desarrollada y enmarcada en el día de las Artes 2023.-

SELECCIONES DEPORTIVAS LINCOLN COLLEGE HUECHURABA 2023

SELECCIÓN FÚTBOL VARONES

La selección de Fútbol varones tuvo una amplia participación en el deporte escolar, con las categorías MINI, INFANTIL, INTERMEDIA y SUPERIOR, jugando un total de 114 partidos en el año, representando al colegio en las competencias:

➤ AFUTCOP

- MINI – 3° lugar (11 partidos jugados)
- INFANTIL – 4° lugar (11 partidos jugados)
- INTERMEDIA – 3° lugar categoría B (12 partidos jugados)
- SUPERIOR – 5° lugar categoría B (10 partidos jugados)

➤ COPA ANFP SUB 12

- MINI - 4° nivel nacional (8 partidos)

➤ COPA SOPROLE UC

- MINI – 8° lugar (10 partidos jugados)
- INFANTIL – 8° lugar (10 partidos jugados)
- INTERMEDIA – 3° lugar categoría proyección/ (11 partidos jugados)
- SUPERIOR – 2° lugar categoría Proyección (11 partidos jugados)

➤ JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES IND U14 - FÚTBOL

- 1° lugar comunal (4 partidos jugados)
- 2° lugar provincial (4 partidos jugados)

➤ **JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES IND U14 - FUTSAL**

- 1° lugar comunal (3 partidos jugados)
- 1° lugar provincial (4 partidos jugados)
- 3° lugar regional (5 partidos jugados)

SELECCIÓN BÁSQUETBOL VARONES

La selección de Básquetbol varones, en sus 4 categorías, MINI, INFANTIL, INTERMEDIA Y SUPERIOR, jugando un total de 147 partidos durante el año en el deporte escolar, representando al Colegio en las competencias:

➤ **LIBASCOPAR**

- MINI - 6° lugar categoría (12 partidos jugados)
- INFANTIL – 1° lugar categoría oro (12 partidos jugados)
- INTERMEDIA – 4° lugar categoría oro (13 partidos jugados)
- SUPERIOR – 3° lugar categoría oro (13 partidos jugados)

➤ **DEPORTE ESCOLAR UC**

- MINI - 8° lugar categoría honor (11 partidos jugados)
- INFANTIL – 1° lugar categoría honor (13 partidos jugados)
- INTERMEDIA – 3° lugar categoría honor (13 partidos jugados)
- SUPERIOR – 4° lugar categoría honor (12 partidos jugados)

➤ **JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES IND 2023 – U14**

- 1° lugar comunales (4 partidos jugados)
- 1° lugar provinciales (4 partidos jugados)
- 1° lugar regionales (4 partidos jugados)
- 1° lugar nacionales (6 partidos jugados)

➤ **JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES IND 2023 – U17**

- 1° lugar comunales (4 partidos)
- 4° lugar provinciales (4 partidos)

➤ **TORNEO ANIVERSARIO COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER DE HUECHURABA**

- MINI – 1° lugar (3 partidos jugados)
- INFANTIL – 1° lugar (3 partidos jugados)
- INTERMEDIA – 1° lugar (5 partidos jugados)
- SUPERIOR – 1° lugar (5 partidos jugados)

En el deporte escolar Lincoln College Huechuraba se posicionó como el mejor Colegio en Básquetbol 2023 en el torneo LIBASCOPAR.

La participación en los JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES IND 2023 con la categoría U14 lograron posicionarse como los Campeones Nacionales por primera vez en la historia del Colegio, desarrollándose en la Ciudad de Concepción durante 5 días de competencia con los representantes de cada región.

La categoría U14, representa a Chile en campeonato sudamericano escolar, obteniendo el 2° lugar, jugando a gran nivel y sólo perdiendo un solo encuentro de los 6 disputados.

b) Proyectos pedagógicos y otras actividades de apoyo a la gestión.

- Plan de acompañamiento para estudiantes con mayores dificultades pedagógicas y de vínculo con los procesos escolares:
- Proyecto Plan Lector para estudiantes de 1° y 2° básico:
- Este 2023, se continúa con un énfasis en la planificación académica de incentivar aprendizajes asociados a la lecto escritura, con apoyo del Equipo Psicoeducativo y profesoras del Primer Ciclo Básico, mediante una serie de estrategias técnico pedagógicas, ya que el contexto de enseñanza de este ámbito ha sido muy complejo de ejecutar, por lo que está en seguimiento permanente.

Talleres de apoyos pedagógicos:

Se continúa desarrollando clases de apoyo y reforzamiento en las áreas de Comprensión Lectora y Lectoescritura, Matemática, principalmente operatoria, números y resolución de problemas, además de reforzamientos de los distintos ejes temáticos para los niveles 1° a 4° Básicos.

Lo anterior, permitió volver a tener indicadores muy favorables en este ámbito. En estos cuatro niveles del Primer Ciclo Básico, se desarrollaron talleres de apoyos pedagógicos en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, y los niveles de terceros y cuartos básicos, en la asignatura de Inglés, con una muy buena asistencia de estudiantes.

Los talleres desarrollados en Segundo Ciclo Básico estuvieron asociados a las asignaturas de Lenguaje y Matemática, principalmente enfocados en reforzar contenidos y habilidades en algunos niveles. Lo mismo ocurrió para la Enseñanza Media.

Desarrollo de Entrevistas:

Para complementar los apoyos de que el Colegio realizó durante el año 2023, se mantuvo como una estrategia muy relevante el seguimiento en el ámbito académico y socioemocional, especialmente de los estudiantes que se encontraban con sus aprendizajes descendidos y/o con dificultades socioemocionales y de salud, ajustando su plan académico para el logro de avances.

Se realizaron múltiples entrevistas a apoderados y estudiantes, tanto en modalidad presencial, como online, para llevar a cabo el monitoreo. En este proceso se involucraron todos los estamentos del colegio: Docentes, Equipo Directivo y Equipo Psicoeducativo.

Proceso de Electividad para 3° y 4° Medio año 2023.

Durante el segundo semestre, y tal como viene sucediendo en años anteriores, se llevó a cabo el proceso de electividad para las asignaturas optativas y diferenciadas, siguiendo los lineamientos indicados en las bases curriculares vigentes del Mineduc. Se realizaron charlas e informativos a los estudiantes y apoderados por parte de nuestro Departamento de Orientación, entregando una serie de guías para el desarrollo de este proceso. Se aplicaron encuestas para conocer los intereses y áreas vocacionales de los estudiantes, y de esa forma, estructurar la oferta académica de asignaturas electivas que dispone el Colegio.

Recordamos que año a año, nuestro Colegio organiza una Feria Vocacional con presencia de numerosas instituciones de educación superior, las cuales exponen y entregan información valiosa a nuestros estudiantes.

Así, se dispuso para los estudiantes y sus familias el acceso a revisar cada una de las ofertas de las asignaturas optativas y diferenciadas basadas en una estructura curricular que incluía una **descripción, las temáticas a abordar, metodologías de trabajo y enfoques vocacionales** de cada uno de los programas a dictar, teniendo acceso desde nuestra página web y desde nuestra plataforma Appoderado.cl.

Finalmente, en el mes de noviembre, se aplicó la encuesta definitiva donde cada estudiante eligió las asignaturas de acuerdo a sus preferencias y se publicaron los resultados finales durante el mes de diciembre.

Trabajo Pedagógico por Departamentos:

Este año 2023 continuamos con el trabajo colaborativo y de mucha importancia de los departamentos de asignaturas, liderados por un Jefe(a) de Departamento, en las asignaturas de Matemática, Lenguaje, Ciencias, Inglés e Historia y Ciencias Sociales, más reuniones con docentes de las otras disciplinas. Este año 2023, se continuó un trabajo ordenado, riguroso y más autónomo. Los encuentros y reuniones con los docentes, se realizaron con periodicidad durante todo el año, lo que posibilitó alinear criterios y tomar acuerdos sobre la organización de los diversos procesos académicos.

Se agradece y valora el trabajo desarrollado por sus líderes, lo cual permitió un mayor avance y un trabajo más específico y comprometido de acuerdo a las necesidades de cada departamento.

c) Informática Educativa:

Área que estuvo al servicio de los aprendizajes. Desde el primer semestre, el Encargado de Informática Educativa, apoyó de manera permanente el desarrollo a nuestras plataformas Appoderado.cl y Puntajenacional.cl; además, prestó permanente colaboración en la preparación y mantención de los equipos de cada una de las salas, laboratorios de informática y en otros espacios educativos, logrando desarrollar el proceso con una gran

fluidez. También tuvimos la colaboración permanente de los respectivos soportes técnicos de ambas plataformas.

d) Textos escolares

Todos los años se expone formalmente a los apoderados del Colegio en un apartado de la Lista de Útiles, la argumentación del uso de textos escolares; en este caso para el año 2023, también se incluyó. Estas informaciones permitieron dar a conocer los criterios y fundamentación de la elección de textos escolares que el Colegio y sus profesores incorporaron a su planificación escolar, así como también facilitaron la comunicación formal con todos los padres y apoderados.

En concordancia con el MINEDUC, consideramos que el texto escolar cumple una función central en la tarea educativa de los docentes asociada a su uso como guía didáctica para planificar, preparar y desarrollar sus clases; y para los estudiantes, establecen un rol articulador en el proceso de aprendizaje.

En búsqueda de la mejora de los resultados de aprendizaje establecidos por el Colegio y teniendo en consideración los ciclos de uso de los materiales didácticos, surge la necesidad de dar continuidad a los textos escolares de las Editoriales MACMILLAN y SM.

La renovación de continuidad con la Editorial MACMILLAN compete principalmente al uso de recursos digitales, en las metodologías empleadas y entrega de contenidos y contextualización de las temáticas propuestas. También se hace relevante mantener una innovación de recursos y mejora en los componentes y material de apoyo, tanto a los profesores como a los estudiantes, en donde la tecnología es clave y podemos contar con un material de calidad, en especial por la relevancia que nuestro Colegio otorga a la enseñanza del idioma Inglés, expresado en el número de horas curriculares en sus planes de estudios, lo que está por sobre lo que establece el MINEDUC a los establecimientos educacionales. Estos textos también cuentan con un descuento otorgado a las familias del Colegio del 10% bajo el precio de lista.

Tal como hemos expresado con anterioridad, estamos conscientes que la solicitud de compra de textos escolares y plan lector implica un esfuerzo económico importante para nuestras familias; por ello contamos con un proceso de selección complejo en el que analizamos todas las variables que nos permitan asegurar una progresión idónea del aprendizaje y seleccionar el mejor material que ofrece el mercado y se ajuste a las necesidades particulares de nuestro proyecto educativo.

Respecto de SM, cada uno de los textos forma parte de un proyecto editorial que ha sido elaborado seleccionando imágenes, ilustraciones y textos que permitan desarrollar de manera rigurosa los contenidos y las actividades para el trabajo progresivo de habilidades que den forma a un pensamiento crítico y creativo en cada una de las asignaturas y en cada uno de los cursos.

Para el año escolar 2023, en conversaciones con la Editorial SM, y teniendo muy presente las dificultades económicas que muchas familias han estado experimentando, se posibilitó descuentos que alcanzaron el 40% del valor real de cada texto; además, se pudo adquirir textos SM del plan lector con un 30% de descuento.

Se buscó la implementación de actividades para el aprendizaje activo, el cual consistió en invitar a los alumnos y alumnas a ser protagonistas de su propio proceso educativo. Así, los textos se transforman en una guía flexible, compuesta por diversos apartados que facilitan la adquisición de conocimiento y donde el equipo docente cumple el rol de facilitador del proceso de aprendizaje.

Los proyectos editoriales de SM se planifican desde del texto del estudiante, integrando una serie de recursos de material concreto y el uso de la plataforma digital SM Conecta. Esta plataforma permite que los alumnos y alumnas puedan tener clases virtuales en un entorno digital seguro, accediendo a una copia digital del libro y a diversas herramientas digitales creadas para fortalecer la motivación, la indagación, el proceso evaluativo y la autonomía.

Adicionalmente, la plataforma SM Conecta considera el apoyo pedagógico adicional con herramientas tales como pruebas y guías complementarias que pueden ser enviadas a los estudiantes. Cada proyecto, además, cuenta con un acompañamiento, dirigido a docentes, para la utilización de los materiales con apoyo de capacitaciones altamente especializadas, que permitan optimizar los recursos.

e) Actividades de fin de año

Considerando que en el transcurso del año 2023, las autoridades de salud dieron por finalizada la alerta sanitaria producto del COVID-19 el Equipo Directivo y de Gestión acordó realizar ceremonias de finalización de los ciclos educativos, las que fueron todas presenciales. De esta forma se organizó la ceremonia de licenciatura para los estudiantes y apoderados de los cinco IV° Medios, quienes pudieron disfrutar de un encuentro especial para dar término al último año de su escolaridad y por supuesto, dando la oportunidad al Colegio para despedir una nueva generación de estudiantes, destacando y reconociendo la permanencia y trayectoria en nuestra institución.

Además, se realizó con cada 1° Básico, la ceremonia de lectura, instancia en la que nuestros estudiantes frente a sus padres, dan cuenta del objetivo logrado en el proceso lector-escritor.

De igual manera, considerando la motivación e interés de estudiantes y apoderados de Kinder y 8° Básico, se organizaron ceremonias de transición al siguiente ciclo, destacando la importancia de la continuidad en el proceso escolar, valorando y agradeciendo la permanencia en nuestro Colegio.

El año escolar finalizó en el tiempo planificado y de acuerdo a las últimas fechas entregadas desde el MINEDUC.

8.- ASPECTOS SANITARIOS Y DE SEGURIDAD ESCOLAR

Hasta que se dio por finalizada la alerta sanitaria producto del COVID-19, como Colegio cumplimos con todos los protocolos establecidos tanto por el MINSAL, como por el MINEDUC, de acuerdo a los requerimientos sanitarios y pedagógicos establecidos por las autoridades y contempló lo siguiente:

VII.- METAS Y COMPROMISOS PARA EL AÑO 2024

1. Generar las condiciones acordes a la normativa vigente, para continuar con la necesaria presencialidad escolar.
2. Continuar con la implementación de estrategias y acciones para la sana convivencia y el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes y funcionarios.
3. Continuar con la implementación de estrategias y acciones para reactivar el proceso de enseñanza y recuperación de aprendizajes, a través de una mirada integral del estudiante.
4. Mantener y fortalecer los vínculos de cooperación y compromiso entre todos los miembros la Comunidad Educativa, en pos de los desafíos que propone la educación actual.

Querida comunidad escolar, es fundamental que todos no sumemos proactivamente y de manera cooperativa a la inmensa y vital labor de educar, siempre con la mirada puesta en el bienestar general de toda la unidad educativa, lo que comienza y tiene en el centro de su foco a nuestros estudiantes.

Cordialmente,

Dirección
Lincoln College Huechuraba